


Принят
на Общем собрании
ДОУ № 3 г. Липецка
Протокол № 1 от 26.08.2016 г.
Председатель общего собрания
 Абдулаева В.А.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 3
города Липецка
за 2015-2016 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 г. Липецка проведено с 01.07-14.08.2016 г. по решению педагогического совета (*Протокол № 5 от 25.05.2016 г.*), приказа заведующей ДООУ № 3 от 01.07. 2016 года № 68 «О проведении процедуры самообследования ДООУ; на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения в ДООУ № 3 г. Липецка.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса в ДООУ;
- условий осуществления образовательного процесса;
- результатов деятельности ДООУ;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ДООУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 г. Липецка.

Юридический адрес: 398001, город Липецк, улица Советская, дом 39, ул. Пушкина 7.

Маршруты пассажирского транспорта: Автобусы: 2,12, 6, 27, 30

Телефон: 25-07-97 *Факс:* 25-07-97

Электронный адрес: mdoulip3@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности- серия 48Л01 № 0000070 от 23.08.2012 г., предоставлена бессрочно.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;
- пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье.

Дошкольное учреждение взаимодействует с

- Липецким драматическим театром;
- Липецким государственным театром кукол;
- Липецким областным выставочным залом;
- Липецким областным краеведческим музеем;
- Липецкой областной детской библиотекой.
- Управлением ГИБДД УВД г. Липецка.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году функционировало– 10 групп:

- общеразвивающей направленности – 8 групп (в т.ч. 1 группа раннего возраста);
- компенсирующей направленности (вид коррекции): для детей с РПР -1 группа; для детей с ОНР – 1 группа.

Количество воспитанников ДООУ - 275 детей. Возрастной состав воспитанников с 2 до 7 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная программа дошкольного образования для детей с РПР ДОУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная программа по коррекции недостатков речи для детей с ОНР ДОУ № 3.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 3, реализовалась авторская программа ДОУ «Мой край родной» - (по краеведению).

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данного направления.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

На базе ДОУ открыт *консультативный пункт* по оказанию педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ. За 2015-2016 учебный год получили индивидуальные консультации – **41 человек**.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

По вопросам преемственности в образовании ДОУ взаимодействует с ОУ № 2, и гимназией № 1.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДОУ, электронной почты ДОУ). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов *единоначалия и коллегиальности*.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениям.

И структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

- Профсоюзный комитет

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

И структура – административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

В ДООУ высший уровень управления обеспечивает заведующая, наделенная административными полномочиями. *Заведующая наделяет руководителей служб линейными полномочиями.*

Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2015-2016 году в ДООУ- **69 выпускников**

55- подготовительные группы;

8 - логопедическая группа

6- коррекционная группа ЗПР

По итогам психолого-педагогического обследования уровня готовности к обучению выпускников ДООУ, следующие результаты (*диагностический инструментарий за 2016 г.*):

- Мотивационное развитие ребенка
- Произвольность поведения
- Произвольность интеллектуальной сферы (ЭМП)
- Речевое развитие

Доля выпускников учреждения, освоивших ООП ДООУ по результатам мониторинга, имеет высокие результаты- 44%, средние 56%.

Способствующие факторы:

- Профессионализм и мастерство воспитателей;
- Наличие современных методических и дидактических материалов;
- Личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников;
- Осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Препятствующие факторы:

- у молодых начинающих педагогов имеются трудности с ежедневным планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;

Перспектива на следующий учебный год

- активное использование ИКТ, мультимедийной установки для организации качественной образовательной работы с детьми в подготовке к обучению в школе;
- налаживание тесного взаимодействия детский сад – школа.

В 2015-2016 учебном году воспитанники ДООУ **принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:**

1.Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2016»:

- в номинации «Серебристый голосок» (детская эстрадная песня) **наши воспитанники заняли первое место;**

- в номинации «Художественное слово» (**стихотворение**) наши воспитанники заняли призовые места: **первое и третье место**

2. Городской фестиваль детского творчества среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений «Родничок - 2016».

- **призовое место** за песенное творчество и художественно-театрализованную деятельность (стихотворение).

3. Участие в зональных соревнованиях ежегодной Спартакиады "Быстрее, выше, сильнее - 2016" среди дошкольников.

4. В городской математической Олимпиаде среди дошкольников "Умники и умницы" **наша воспитанница заняла 3 место.**

5. Городской фестиваль семейного творчества "Крепка семья - крепка держава". семья (с детьми) нашей воспитанницы **заняли 2 место** в номинации музыкально-художественное творчество.

4. Организация учебного процесса в ДОУ. Востребованность выпускников

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ № 3; годового плана дошкольного учреждения.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Учебный процесс организован с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОУ № 3:

- здоровьесберегающие (валеологическое обучение);
- проектное обучение;
- развивающее игровое обучение;
- технология проблемного обучения;
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Приоритетные задачи, реализуемые в 2015-2016 учебном году:

- Использование эффективных педагогических технологий в содержании образования, с целью повышения качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)

Полученный результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование; успешное участие детей в мероприятиях города, области.

В 2015-2016 учебном году МДОУ № 3 г. Липецка, **как опорное учреждение в сетевом взаимодействии с ресурсным центром** на базе ДОУ № 101 г. Липецка осуществлял работу по познавательному развитию дошкольников через организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию (*с учетом регионального компонента*)

В 2015-2016 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – **69 воспитанников (в том числе 15 –из коррекционных групп)**. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города.

5. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 30 педагогов.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкального руководителя.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 18 (60 %) педагогов; среднее профессиональное – 12 (40 %);

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория- 13 педагогов (43 %), первая – 15 педагогов (50%), соответствуют занимаемой должности (СЗД) – 2 педагога (7%).

В перспективе на 2016-2017 уч. год – 1 педагог (СЗД) будет аттестоваться на 1КК.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПИ, ЧОУ ДО «Бизнес-Развитие».

В 2015-2016 учебном году 5 педагогов (16%) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость создания условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях, Ресурсных центрах, через самообразование, показы практической деятельности с детьми, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах - практикумах.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В методическом кабинете для педагогов ДОУ имеется доступ к информационным системам, кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Доступ обеспечивается в соответствии с графиком.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжили обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ № 3, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в реализации Концепции математического образования дошкольников.

Имеющиеся в ДОУ № 3 ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами, групповые комнаты экранами, проекторами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Интернет используется при взаимодействии с департаментом образования и родителями, с ДОУ города Липецка и различными социальными институтами:

- Федеральный портал «Российское образование»;
- официальный сайт Минобрнауки России.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Методическое обеспечение соответствует реализуемой программе для групп общеразвивающей и коррекционной направленности.

В ДОУ создан библиотечный фонд методической, энциклопедической и детской литературы, фонотеки, видеотеки, подписных изданий.

Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса осуществляется по мере поступления с пометкой «Соответствует ФГОС».

Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- подключен Интернет, имеется электронная почта mdoulip3@yandex.ru; сайт ДОУ (адрес сайта - <http://3.ddolipetsk.ru>), информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

- на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов;
- в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад»

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить медиатеку образовательными программами.

7. Качество материально-технической базы

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, способствующая решению задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеются музыкальный (совмещен с физкультурным) зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, мини-музеи.

В физкультурно-музыкальном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. А так же: пособия и атрибуты, детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы; пианино, синтезатор, музыкальный центр.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с графиком использования совмещенного зала.

В ДОУ созданы условия для *проведения коррекционной работы с детьми*: оснащены логопедический кабинет, кабинет дефектолога, кабинет психолога, с детьми работают квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования речи, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми.

В наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеоманитофоны, магнитофоны, фотоаппарат, видеокамера. Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участке ДОУ имеется:

- мини-стадион для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговая дорожка и площадка для подвижных игр с резиновым покрытием;
- площадка по ПДД;
- хорошо оборудованные участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы;
- летний театр;
- экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, маршрутов);
- метеостанция.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинской сестрой детской городской поликлиники № 2.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Получаемая своевременно информация, необходима для принятия управленческих решений.

Осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и педагогической диагностики (мониторинга), в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания; издаётся приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

- *Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов:*

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3

г. Липецка разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении САНПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа включает 3 основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Программа состоит: из обязательной части (ее объем не менее 60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема программы)

-Соответствие условий реализации ООПДО требованиям, действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ООПДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

Психолого- педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

Условия кадрового обеспечения реализации ООПДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в группах компенсирующей направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий.

Материально-технические условия

соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Предметно - развивающая среда в ДОУ содержательная, трансформируемая, доступная, полифункциональная, вариативная, безопасная.

Объем финансового обеспечения реализации Программы является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих Программу;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные; игровое, спортивное, оздоровительное оборудование; инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности

Вывод

В ДОУ создана образовательная среда, которая

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- Степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения

По данным анкетирования родителей с 18.05 – 25.05.2016 г (охвачено опросом 211 семей) степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 96%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационный стенд, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОО;
- мнения родителей о воспитании их детей;
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Большое количество родителей (47%) хотят получать в дошкольном учреждении дополнительные образовательные услуги (возможно платные).

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОО в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

Необходимо:

- активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях, продолжать помещать в уголки специалистов ДОО (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, учителей-логопедов, музыкального руководителя);
- внедрять современные формы работы со школой и социумом.

В перспективе: в 2016-2017 учебном году особое внимание нужно уделить организации кружковой работы, дополнительным образовательным услугам (возможно платным).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Показатели деятельности ДООУ № 3 г. Липецка
по самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 275
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 275/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)0	человек/% 275/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 34/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 34/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 34/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 34/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 7,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/% 12/40

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28/93
1.8.1	Высшая	человек/% 13/43
1.8.2	Первая	человек/% 15/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 11/37
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/38
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 3,8

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 30
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ № 3 г. Липецка за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
 2. Инфраструктура ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми;

3. В детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспеченность учреждения педагогическим и прочим персоналом соответствует 100%.

5. В течение учебного года педагоги постоянно *повышали свой профессиональный уровень* в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях, Ресурсных центрах:

- в 2015-2016 году 5 педагогов (17%) прошли курсы ПК, таким образом, 100% педагогов от общего количества, прошли курсы повышения квалификации, в соответствии с ФГОС;

- повысился уровень педагогов, имеющих высшее образование (по профилю): было 8 педагогов (26%) - стало 15 (50%);

- уровень педагогов, имеющих среднее образование (по профилю) - 12 педагогов (40%);

- подтвердили высшую категорию 4 (13%) педагога;

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 7,0 д/д (по сравнению с прошлым годом увеличилось -6,8). Основной рост количества пропусков дали дети с ограниченными возможностями здоровья.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году – *нет*.

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год:

1. Интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство- как условие повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

2. Продолжение работы по освоению, реализации ФГОС во всех аспектах педагогической деятельности.

3. Обеспечить условия психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации адаптированных программ ДОУ и ФГОС ДО.

4. Обогащение предметно-пространственной среды (ИКТ) для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.

5. Обеспечение условий для повышения профессионализма и квалификации педагогов ДОУ, в том числе через участие педагогов в работе городских ресурсных центров, стажировочных площадках, профессиональных интернет конкурсах и т.д.

Заведующая ДОУ

Н.В.Зайцева