

Анализ реализации плана основных мероприятий программы развития ДОУ № 3 за 2017г.

Управление реализацией плана мероприятий Программы развития в 2014-2016 гг. осуществлялось администрацией ДОУ через координацию деятельности исполнителей, реализацию проектов, подготовку и переподготовку педагогов, представление условий для их профессионального роста.

Обозначенные задачи в плане мероприятий Программы развития:

1. Сохранение физического здоровья детей посредством совершенствования материально-технических и организационно-методических условий.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Соответствие запросам социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность.
4. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой)
5. Обогащение предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС

решались посредством распределения функций управления программой между членами управленческой команды, четким определением прав, полномочиями и мерой ответственности каждого из них.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – главная задача в работе ДОУ.

В учреждении сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

В каждой группе составлена картотека комплексов упражнений для профилактики простудных заболеваний и плоскостопия у детей. Проведены семинары-практикумы по повышению эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий: дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой, «Психогимнастики» М. И. Чистяковой; имеется комплект методического материала по здоровьесбережению («Паспорт здоровья», альбом с подборкой упражнений для двигательной активности; коррекции движений; методические разработки и др.); на территории детского сада имеются: площадка для подвижных игр и беговая дорожка с полиуретановым покрытием; физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями; в целях безопасности и здоровьесбережения детей приобретены детские светоотражающие сигнальные жилеты для организации экскурсий, целевых прогулок.

Средняя заболеваемость детей в ДОУ за 2017 год составила 7,1 дней, пропущенных одним ребенком.

2. В текущем 2017 году велась активная работа по созданию условий для развития профессионального роста педагогов ДОУ.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 30 педагогов. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В ДОУ велась планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов: систематическое прохождение курсов повышения квалификации, своевременная аттестация, участие педагогов в работе ресурсных центров, обобщение педагогического опыта работы педагогов.

Педагоги регулярно и успешно проходили аттестацию: на высшую квалификационную категорию аттестовано 13 педагогов (43%), на первую квалификационную категорию 13 педагогов (43%); 3 педагога (10%) соответствуют занимаемой должности; 1 педагог (4%) обучается в Лебедянском педколледже.

При запланированных 90% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО от общего числа педагогов - прошли 96%

- доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории (в соответствии с планом – 83%)

-доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по профилю – 75% - 3 педагога (от запланированных) в переподготовке педагогов.

- 3 педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня (музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-логопед)- это составляет 11% от общего кол-ва всех педработников

- за прошедший год увеличилось количество педагогов, обладающих ИКТ- компетентностью, от общего числа педагогов: при запланированном 57%, мы имеем 65% (педагоги участвуют в интернет конкурсах, имеют странички на сайте ДОУ, публикуются в электронных журналах)

3. По третьему пункту плана мероприятий программы развития **о расширении количества образовательных услуг** (в том числе – *обучение грамоте*) не выполнен.

Вывод: администрации ДОУ следует продумать режим использования помещений ДОУ, чтобы в следующем году открыть дополнительные платные ОУ.

4. Активно велась работа по взаимодействию ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой)

В соответствии с планом работы по преемственности проводились совместные мероприятия со ОУ СШ № 2: развлечения на каникулах, совместные субботники, экскурсии в школу детей подготовительных групп ДОУ. Активно сотрудничали с Липецким государственным театром кукол (*получили грамоту от Департамента культуры города Липецка*); Липецким краеведческим музеем (провели 2 экскурсии), Липецким драматическим театром им. Л.Н.Толстого.

ДОУ находится в едином образовательном пространстве:

- **с городским комитетом по экологии** (участвовали в городских акциях «Кормушка для птиц»- призовое место);

- **ЛГПУ** (предоставление площадки ДОУ и организация педагогической практики студентов- психологов; студентов- логопедов ЛГПУ);

- **областной детской библиотекой** (экскурсии старших воспитанников по тематическим дням и неделям: ноябрь- «Театр и дети»; сентябрь - отмечаем День знаний, июль- литературно-познавательные занятия «Летом время не теряй — сил, здоровья набирай!»);

- **отделом профилактики ГИБДД Липецка** (участие в конкурсах детских работ «Безопасное колесо» (городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»);

- **Липецкой епархией** (VIII Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»)- 3 место;

- **Департаментом образования г.Липецка** (городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»- 3 место; городская математическая олимпиада «Умницы и Умники»; городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2017, в номинации «Я б артистом стать хотел» » - *приз зрительских симпатий*; городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» (номинация «Новогоднее оформление») – 2 место; городской конкурс «Фамильное дерево» в рамках областного форума «Вместе ради детей», работа «Наша крепкая семья»- *приз за оригинальность*; городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Веселое путешествие от "А" до "Я"», посвященного 130-летию со дня рождения С.Я.Маршака- 3 место; городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»- 3 место

В ДОУ ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг. Данные опроса родителей в 2017 году:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), коррекционных услуг (97%) и просветительских услуг (90%). 76% родителей изъявили желание получать платные дополнительные услуги по хореографии и занятий футболом.

Перед педагогическим коллективом ДОУ стоят следующие задачи: помочь родителям осознать не только практическую, но и воспитательную значимость их участия в образовательной деятельности ДОУ.

5. Для реализации образовательного процесса, в рамках требований ФГОС ДО, обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ осуществлялось на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

Наличие дидактических игр, пособий, методической и художественной литературы, аудио оборудования позволяет педагогам в полной мере реализовать задачи рабочих образовательных программ.

Для реализации Концепции развития математического образования в ДОУ приобрели раздаточный, дидактический материал; развивающие игры по авторским методикам: В.В. Воскобовича, Никитина, Чаплыгина, Монтессори; методическую литературу: Программу Л. Г. Петерсон «Раз ступенька - два ступенька» с приложениями; приобрели в кабинет учителя-дефектолога для сенсомоторного развития «Тактильную панель»;

По реализации задач *ОО «Социально-коммуникативное развитие»*- в старших группах оформлены центры ознакомления с историей города, государства (развивающие игры, плакаты, литература).

Особая роль отводилась работе по краеведению. Оформлен мини-музей «Мой край - моя земля». Воспитателем Ильюшковой С.В. обобщен опыт работы по данной теме.

В 2017 учебном ДОУ № 3 представляло муниципальную стажировочную площадку по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования города Липецка по направлению «Мониторинг результативности освоения адаптированных программ. Индивидуальный образовательный маршрут».

На базе ДОУ для педагогов групп компенсирующей направленности был организован семинар на тему « Особенности реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности» (показом открытых занятий: учителя- дефектолога Головиной Т.Н. и воспитателем Пекановой Л.Н.)

В декабре 2017 года для слушателей курсовой переподготовки в ЛИРО педагогами ДОУ показаны открытые занятия инструктора по ФК Ивановой И.В. и воспитателем Григорьевой С.В.

Детский сад оснащён компьютерной и копировальной техникой, сканером, факсом, подключён к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, проведения мероприятий в рамках стажировочной площадки, организации творческих конкурсов и развлечений детей, необходимо приобрести стационарный проекционный экран с дополнительным устройством.

На территории детского сада имеются: площадка для подвижных игр и беговая дорожка с полиуретановым покрытием; физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

На групповых участках имеются тентовые навесы, игровое оборудование и малые архитектурные формы; выделены места для самостоятельных игр и двигательной активности детей.

Окружающая среда на участках обеспечивает экологическое развитие детей (оформлены

цветники, клумбы, огороды, участки поля, фитоогороды, имеется экологическая тропа, «тропа здоровья»).

Содержание предметно-пространственной среды ДОО соответствует современным требованиям.

Общие выводы:

В ДОО создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позиции уважения и учета мнения и интересов ребенка.

Приведенные выше результаты работы ДОО, кадровое и материальное оснащение дают основание считать, что коллектив ДОО реализовал задачи программы развития за 2014-2016 год и способен обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных и физических способностей воспитанников.

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
2. Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
3. Внедрению инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
4. Улучшению материально-технической базы.
5. Построению современной развивающей среды (предметно-пространственной среды).
6. Приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.
7. Совершенствованию форм семейного воспитания детей.
8. Обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования.

Таким образом, проанализировав деятельность учреждения за период 2014-2016 гг. мы ставим перед собой **следующие задачи на 2018г.:**

1. Активизация методов педагогического взаимодействия, нацеленных на развитие творческого потенциала детей; предоставление платных дополнительных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста.
2. Совершенствование материально-технической базы ДОО в соответствии с реализацией задач основной образовательной и адаптированной программ.
3. Повышение эффективности оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
4. Качественное совершенствование кадрового потенциала.
5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

В результате реализации Программы развития ДОО за 2017-2019 гг., мы получим обновленную образовательную и информационную среду, повышение качества педагогической компетентности педагогов и родителей, что позволит учреждению перейти на качественно новый уровень развития с учетом современных требований.