

РАССМОТРЕН

управляющим советом муниципального
бюджетного дошкольного учреждения
образовательного № 3 г. Липецка

Протокол № 2 от 03.04.2018 г.

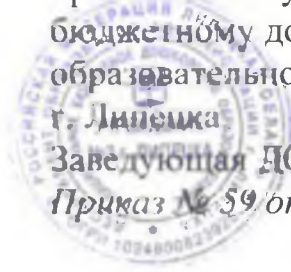
Председатель  П.А. Титов

УТВЕРЖДЕН

приказом по муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению № 3
г. Липецка

Заведующая ДОУ  Н.В. Зайцева

Приказ № 59 от 04.04.2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3 г. ЛИПЕЦКА
ЗА 2017 ГОД
(по состоянию на 01.01.2018)

ЛИПЕЦК 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I Раздел. Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
Оценка организации учебного процесса	9
Оценка востребованности выпускников	11
Оценка качества кадрового обеспечения	12
Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
Оценка материально-технической базы	15
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
Анализ показателей деятельности	18
II Раздел. Показатели деятельности ДООУ № 3г. Липецка	20

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования ДООУ

№ 3.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса в ДООУ;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

I РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3
г. Липецка.

Юридический адрес: 398001, город Липецк, улица Советская, дом 39,

Фактический адрес: 398001, город Липецк, улица Советская, дом 39,

ул. Пушкина 7а.

Маршруты пассажирского транспорта: автобусы: 2,12, 6, 27, 30, 8, 17, 40

маршрутные такси: 302, 308, 317, 321, 332, 342, 343, 302, 315, 330, 351, 352

Телефоны: 25-07-97, 77- 39- 50

Факс: 25-07-97

Электронный адрес: mdoulip3@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности- серия 48Л01 № 0001545 от 13.12.2016 г., предоставлена бессрочно.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;
- пятидневная рабочая неделя; выходные дни -суббота, воскресенье.

Дошкольное учреждение взаимодействует с:

- Липецким драматическим театром;

- Липецким государственным театром кукол;
- Липецким областным выставочным залом;
- Липецким областным краеведческим музеем;
- Липецкой областной детской библиотекой.
- Управлением ГИБДД УВД г. Липецка.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017 учебном году функционировало- 10 групп:

- общеразвивающей направленности - 8 групп;
- компенсирующей направленности (вид коррекции): для детей с ЗПР -1 группа;
- для детей с ОНР - 1 группа.

Количество воспитанников ДОУ - 275 детей.

Возрастной состав воспитанников с 2 до 8 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ЗПР ДОУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная основная программа по коррекции недостатков речи для детей с ОНР ДОУ № 3 г. Липецка.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 3, реализовалась авторская программа ДОУ «Мой край родной» (Ильюшкова С.В.).

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данного направления.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

В текущем учебном году с учетом запросов социума в ДОО реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей 5-8 лет: обучение детей танцевальному творчеству, обучение чтению детей старшего дошкольного возраста. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет 26 % в общей численности воспитанников.

На базе ДОО в течение года свою работу успешно осуществлял *консультационный пункт*, цель которого - объединить усилия ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка от 2 лет до 8 лет, оказание психолого-педагогической помощи.

Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. За 2017 учебный год получили индивидуальные консультации – 28 человек.

По вопросам преемственности в образовании ДОО взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г. Липецка, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназией № 1» г. Липецка

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДОО, электронной почты ДОО). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО № 3 г. Липецка.

Компетентность Общего собрания:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ № 3 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ.

Компетентность Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 3 г. Липецка

Компетентность Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДООУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- внесение предложений по содержанию части основной образовательной программы ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является *Совет родителей*, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ № 3 г. Липецка.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их

родителей (законных представителей);

- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и администрации ДООУ в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие администрации ДООУ в деятельности по защите законных прав и интересов детей;
- оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с детьми;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (*Профсоюзный комитет*). Численность членов профсоюза составляет - 100%.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Вывод: В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДООУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2017 учебном году являлась: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм; обеспечение скоординированных действий всех служб и подразделений ДООУ.

Работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

Заболеваемость воспитанников		Посещаемость воспитанников		Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ (9 дней пропусков одним ребенком)	Городской средний показатель (дней пропусков одним ребенком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)	Городской средний показатель (% от списочного состава детей)		
6,7	7,1	73%	67%	отсутствуют	отсутствуют

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является *готовность детей к обучению в школе*.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе, из 65 выпускников:

29 - девочек, 36 - мальчиков.

- *Уровень развития школьной зрелости*: 18% - высокий показатель; 77% - средний, 5% - низкий.

- *Уровень познавательного развития*: 35% - высокий, 57% - средний, 8% - низкий.

- *Уровень концентрации и переключаемости внимания*: 43% - высокий, 46% - средний, 11% - низкий.

- *Коммуникативные качества*: 71% - высокий уровень, 26% - средний, 3% - низкий уровень.

- *Мотивация к учебной деятельности*: у 9% воспитанников преобладает учебный мотив, у 66% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 25% - несформированная учебная мотивация.

В 2017 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах и фестивалях

Наименование конкурса	Результативность
Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Участие
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка»	3 место

держава»	
Городская математическая олимпиада «Умницы и Умники»	Участие
Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2017»	Приз зрительских симпатий в номинации «Я б артистом стать хотел»
VIII Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	3 место
Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» (номинация «Новогоднее оформление»)	2 место
Фестиваль «Звездочки ГТО»	Участие
Городской конкурс «Фамильное дерево» в рамках областного форума «Вместе ради детей», работа «Наша крепкая семья»	Приз за оригинальность
Городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Веселое путешествие от "А" до "Я"», посвященного 130-летию со дня рождения С.Я.Маршак	3 место

Вывод: Следует отметить, что большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне; анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Повысилась заинтересованность педагогов в подготовке детей к участию в детских образовательных проектах и конкурсах различных уровней. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Педагогам ДОУ совместно с медицинским персоналом совершенствовать работу по выработке наиболее эффективных мероприятий повышения потенциала здоровья детей.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ № 3 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность

взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях внедрения ФГОС ДО потребовало от педагогов совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В процессе обучения и воспитания использовались современные образовательные технологии:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- коллективная система обучения (КСО)
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
- проектные методы обучения
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, перспективные и календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Перспективные и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно - воспитательного процесса.

В 2016 - 2017 учебном году на базе ДОУ № 3 функционировала муниципальная стажировочная площадка по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования города Липецка по направлению «Мониторинг результативности освоения адаптированных программ. Индивидуальный образовательный маршрут».

На базе ДОУ для педагогов групп компенсирующей направленности был организован семинар на тему « Особенности реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности». Посещаемость мероприятия достаточно высока - 38 человек, в том числе студенты (8 чел.) Липецкого государственного педагогического университета во главе с преподавателем Затуливетер Л. А., доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы ЛГПУ.

Этот показатель характеризует актуальность обсуждаемых на заседании стажировочной площадки проблем. Все материалы проведенного мероприятия размещены на официальном сайте ДОУ.

В декабре 2017 в ДОУ проведены открытые мероприятия для слушателей курсов ИРО г. Липецка по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В ДОУ создана служба комплексного психолого-педагогического и медико-социального (ППМС) сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она осуществляет сопровождение ребенка в ДОУ с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса. Служба ППМС работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города; центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Г(О)БУ ППМСП- центр г. Липецка.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет городская детская поликлиника № 2. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Система контроля в ДОУ позволяет получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 65 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2017 года распределились:

МБОУ Гимназия №1 г. Липецка – 3 – воспитанника

МБОУ СОШ № 2 г. Липецка – 31- воспитанник

МАОУ СШ № 15 г. Липецка – 1 воспитанник

МАОУ СОШ № 17 г. Липецка - 1 воспитанник

МБОУ СОШ № 24 г. Липецка – 3 воспитанника

МАОУ СОШ № 29 г. Липецка- 1 воспитанник

МАОУ СШ № 30 г. Липецка - 1 воспитанник

МБОУ СШ № 35 г. Липецка - 1 воспитанник

МАОУ «Лицей № 44» г. Липецка – 2 воспитанника

МАОУ СШ № 51 г. Липецка- 1 воспитанник
 МАОУ СШ № 55 г. Липецка "Лингвист" - 1 воспитанник
 МБОУ СШ № 61 г. Липецка - 8 воспитанников
 МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка – 1 – воспитанник
 МБОУ СОШ № 70 г. Липецка - 1 воспитанник
 МБОУ СОШ № 72 г. Липецка – 1 воспитанник
 МБОУ СОШ д. Новая Деревня – 1 воспитанник
 МБОУ СОШ с. Сенцово – 1- воспитанник
 МБОУ СОШ с. Хрущевка имени Героя Российской Федерации О. А. Пешкова
 – 4 воспитанника
 ГОАОУ «ЦОРИО» - 1 воспитанник
 г. Москва – 1 воспитанник

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы общеобразовательными учреждениями города.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение, постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2017 учебного года особое внимание администрацией было уделено созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 64 сотрудника. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них:
 Воспитатели – 20 человек;
 Специалисты:

инструктор по физической культуре – 2 человека;
 музыкальный руководитель – 2 человека;
 педагог-психолог – 1;
 учитель-дефектолог – 1;
 учитель-логопед – 1

Образовательный уровень педагогов:
 высшее образование – 16 (59 %) педагогов; среднее профессиональное – 11 (41 %);

Квалификационная категория:
 высшая квалификационная категория- 11 педагогов (40 %), первая – 14 педагогов (52%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (8%)
 Педагоги повышают квалификацию по плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников и графику прохождения аттестации. Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ИРО и ЛГПУ в 2017 учебном году прошли 5 человек (18%). На сегодняшний день курсы по

ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

В 2017 учебном году педагоги детского сада принимали участие в профессиональных и творческих городских и областных конкурсах:

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результативность</i>
1	Городской профессиональный конкурс молодых педагогов «Дебют – 2017»	Участие
2	Областной фестиваль самодеятельного творчества трудовых коллективов Липецкой области под девизом «МЫ – в Профсоюзе!»	1 место
3	Городская воспитательная акция «Город начинается с тебя!» (номинация «Живая архитектура»)	в десятке лучших
4	Городской смотр-конкурс «Организация работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО»	2 место

Вывод:

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, творческий, стабильный, работоспособный, имеющий достаточный уровень педагогической культуры, объединен общими целями и задачами.

Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива ДОО, наличие у большинства педагогов первой и высшей квалификационной категорий, систематическое повышение квалификации, участие педагогов в распространении собственного опыта внедрения ФГОС в образовательную деятельность позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО представлено информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом и т.д., необходимыми для осуществления образовательного процесса и отвечающими современным требованиям.

В 2017 году приобрели методическую литературу, пособия, игры для реализации индивидуального образовательного маршрута детей («Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии» с приложениями, журналами) ; программно-технические средства НПФ «Амалтея» для комплексной автоматизированной психолого- педагогической диагностики дошкольников с ОВЗ. Оснастили зону сенсомоторного развития в кабинете дефектолога «Тактильной панелью». Для организации

математического образования в ДОУ приобрели развивающие игры по авторским методикам: В.В.Воскобовича, Никитина, Чаплыгина, Монтессори.

С целью управления образовательным процессом в ДОУ используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

ДОУ имеет свой сайт <http://mdou3lip.ru>. На сайте ДОУ расположены персональные странички педагогов, где они делятся своим опытом работы с коллегами, информируют родителей о значимых событиях группы.

100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс, Рамблер и прочие.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ позволяет реализовать задачи ООП ДОУ, соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами, что способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагоги ДОУ имеют доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, библиотечно-информационным ресурсам.

Содержание библиотечного фонда ДОУ предоставляет информационную поддержку образовательной и проектно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников на основе традиционных и новых информационных технологий.

Библиотечный фонд укомплектован, с учетом заявок и рекомендаций педагогов ДОУ, информационно-справочной, учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, научно – популярной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед в детском саду», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Вестник образования» и др.

Библиотечный фонд методического кабинета в 2017 году пополнился методической литературой: «Экологические подходы как инновационная форма реализации ФГОС в основной образовательной программе», «Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр» (для 3- 4 лет) и (4-5 лет), детской художественной литературой для всех возрастных групп; нормативно-правовой и методической литературой по организации предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (однако, требуется его дальнейшее пополнение).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные ОО программой ДОУ.

Заместителем заведующей составлены соответствующие аннотации на статьи в журналах, книги; разработаны необходимые рекомендации, памятки по работе с литературой.

Информационные ресурсы библиотеки ДОУ содержатся на традиционных бумажных носителях (картотеки учета периодических изданий и учебно-методической литературы) и электронных (видео кассеты, диски).

Педагоги ДОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог) пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде.

Большой популярностью у воспитателей пользуются интерактивные наглядные пособия по ознакомлению дошкольников с природой.

В методическом кабинете, где расположен библиотечный фонд, установлен компьютер. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам дошкольного образования через сеть Интернет осуществляется в соответствии с регламентом.

Также имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям ОО программы ДОУ, перечень ресурсов, размещённых в Интернете, интересных для педагогов и родителей.

Перспективы:

- дополнять рабочие места воспитателей компьютерами;
- продолжать работу по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая решению

задач по охране труда и укреплению здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОО соответствует возрастным особенностям детей, санитарно – гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В ДОО имеются два музыкально – физкультурных зала, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя – дефектолога, мини – музей.

В музыкально – физкультурных залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Имеется стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно – оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.

Для организации музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, пианино, синтезатор, музыкальные центры.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с графиком использования совмещенного зала.

В ДОО созданы условия для проведения *коррекционной работы с детьми*: Оснащен логопедический кабинет, кабинет дефектолога и кабинет педагога – психолога. Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования детей с ОВЗ, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми.

В наличии технические и информационно – коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, фотоаппарат, видеокамера.

Материально – технические условия ДОО позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участках ДОО имеются:

- мини – стадионы для проведения занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговые дорожки и площадки для подвижных игр с резиновым покрытием;
- площадка по ППД;
- хорошо оборудованы участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы;
- летний театр;

-экологическая тропа (с картой – схемой территории детского сада, маршрутов);
-метеостанция.

Территории вокруг детского сада озеленены различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огороды.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДООУ освещена, огорожена металлическим забором .

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, домофоны в каждой возрастной группе, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отдела полиции.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинскими сестрами детской городской поликлиники № 2.

Материально – техническое обеспечение ДООУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детском саду».

Удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время; в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога - психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя;
- усилить связь со школой.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОО № 3 г. Липецка за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей.
2. Инфраструктура ДОО соответствует возрастным особенностям детей, санитарно – гигиеническим требованиям качественной организации образовательной работы с детьми.
3. В ДОО осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 учебном году запланирована и направленная работа на реализацию следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающей среды и организационно - методических условий в ДОУ для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

1.1.обеспечить условия:

- для укрепления физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО;

- для психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации адаптированных программ ДОУ и ФГОС ДО;

- для развития творческого потенциала, непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности и профессиональной успешности педагогов: наработки материалов в процессе реализации ФГОС ДО в ДОУ, обобщения опыта работы и презентации его на различных уровнях.

2. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального и речевого развития.

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании целенаправленного и организованного образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность.

- способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно – ролевой игры.

3. Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.

3.1. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через:

- взаимодействие с родителями на принципах партнерства и сотрудничества по формированию единого образовательного пространства развития личности ребенка;

- использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (ведение персональных сайтов и блогов педагогов с целью информирования родителей)

II РАЗДЕЛ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 3 г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 275
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 275
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 275
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 275/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 275/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 31/11
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 31/11
1.5.2.	По освоению программы (адаптированной) дошкольного образования	человек/% 31/11
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 31/11
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7,1

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 16/59
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16/59
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/40
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/40
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/100
1.8.1.	Высшая	человек/% 11/40
1.8.2.	Первая	человек/% 14/52
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/% 15/55
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 4/15
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 11/41
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/22
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/18
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/56
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	да
1.15.6.	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 30
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да