



Утверждаю

Заведующая ДООУ № 3 г. Липецка

Н.В.Зайцева

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по введению требований ФГОС ДО в части организации условий
для получения
образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

1. Информация о состоянии компенсирующего обучения в ДООУ № 3 г. Липецка

По состоянию на 01.09.2017 г. в ДООУ функционируют 10 групп.

Из них с ОВЗ – 2 группы:

- группа для детей с нарушениями речи -1
- группа для детей с задержкой психического развития-1

Детей с нарушениями речи (ОНР) – 16, что составляет 6% от общего количества детей в ДООУ.

Детей с ЗПР- 14 человек, что составляет 5% от общего количества детей в ДООУ.

2 ребенка инвалида посещают ДООУ на общих условиях, особых мероприятий и разработки программы по реабилитации не требуется.

Образовательная деятельность в данных группах осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, которые помогают обеспечить социализацию ребенка, тем самым способствуя достижению конечной цели его обучения и воспитания – максимально возможное введение их в социум, активизацию ресурсов развития, преодоление трудностей в обучении, создание индивидуальной образовательной траектории.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ созданы условия, которые обеспечивают постоянное стимулирование познавательной активности детей, побуждение интереса к себе, окружающему, предметному и социальному миру. При организации *предметно-развивающей среды* учитываются не только возрастные особенности детей, но и закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего психофизического и речевого развития.

С детьми работают квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Кабинеты специалистов наполнены дидактическими играми и развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда коррекционных групп обеспечивает полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций, речи и коммуникативных умений.

2. Цели и задачи:

Цель: создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ № 3

Задачи:

-Обеспечение гарантий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);

- Создание системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- Разработка нормативно-правовых документов, регулирующих организацию образовательного процесса с детьми имеющими ОВЗ
- Организация эффективной кадровой политики.

Целевая группа участников: заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогические работники ДОУ, родительская общественность, воспитанники ДОУ.

3. План мероприятий («дорожная карта»)

Шаг № 1 Информационно- аналитический

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Формирование нормативно-правовой базы для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	Администрация ДОУ	Создан банк нормативно-правовых документов, международного, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих работу с детьми с ОВЗ
2	Организация мероприятий по изучению членами совета педагогического коллектива ДОУ современных требований в работе с детьми, имеющими ОВЗ		заместитель заведующей	У членов совета педагогического коллектива сформировано представление о современных требованиях к организации инклюзивного образования в ДОУ
3	Мониторинг контингента воспитанников ДОУ		Педагоги ДОУ	Сформирован банк данных воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих ОВЗ

Шаг № 2 Планировочно-организационный

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Создание психолого-педагогического консилиума сопровождения детей с ОВЗ	Весь период	Заведующая ДОУ	Созданы условия для коррекционного сопровождения детей с ОВЗ

Шаг № 3 Практической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Организационное обеспечение введения ФГОС ДО				
1	Создание распорядительных и регламентирующих	Весь период	Заведующая ДОУ	Наличие необходимой документации

	документов о деятельности психолого-педагогического консилиума учреждения			
2	Круглый стол «Специальное образование - что это?»	Январь 2018	Заместитель заведующей	Педагоги знакомы с терминологией
3	Педагогическая гостиная «Взаимодействие субъектов образовательного процесса ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ»	Март 2018	Заместитель заведующей	Разработана модель взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ для коррекционного сопровождения детей с ОВЗ
4	Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ в вопросах их развития и образования, охраны и укрепления здоровья, через: консультационный пункт, «Родительскую школу», индивидуальную работу	Постоянно	Педагоги ДОУ	Родителям оказывается своевременная помощь в воспитании и развитии своего ребенка, вовлечены во взаимодействие со специалистами по сопровождению детей имеющими ОВЗ
5	Консультации для родителей через групповые информационные родительские уголки об особенностях развития детей, имеющих особенности развития	Постоянно	Педагоги ДОУ	Родители владеют необходимой информацией об особенностях развития детей
6	Разработка и утверждение адаптированных программ для детей с ОВЗ	Май - август	Заведующая, заместитель заведующей	Образование детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС				
1	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения для создания необходимых условий по работе с детьми, имеющими ОВЗ	Январь 2018	Заведующая, заместитель заведующей	Внесены коррективы в финансовый документооборот
Информационное обеспечение введения ФГОС				
1	Информирование Учредителя, уполномоченных контролирующих органов о ходе и результатах работы с детьми с ОВЗ	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей	Учредитель, уполномоченные контролирующие органы информированы о ходе и результатах работы с детьми с ОВЗ
Кадровое обеспечение введения ФГОС				
1	Повышение квалификации сотрудников ДОУ по вопросам инклюзивного образования и оказания услуг детям с ОВЗ	Постоянно	Заместитель заведующей	Педагоги компетентны в вопросах создания психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ

Материально – техническое обеспечение введения ФГОС				
1	Выполнение мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения для работы с детьми с ОВЗ	Весь период	Заведующая ДООУ	Улучшение материально-технической базы учреждения проходит планомерно и целенаправленно
2	Обеспечение учебно-методическими пособиями, используемыми для работы с детьми с ОВЗ	Весь период	Заведующая, заместитель заведующей	Наличие УМК и необходимых дидактических пособий для реализации ООП
3	Пополнение ППРС в соответствии с требованиями реализуемых адаптированных программ	Весь период	Заведующая, заместитель заведующей	Предметно-пространственная развивающая среда приводится в соответствие с требованиями образовательной и адаптированных программ

Шаг №4. Контрольно – аналитический

№ п/п	Мероприятия	Сроки контроля	Ответственные	Методы сбора информации
1	Степень освоения педагогами требований нормативных документов	Май 2018 г.	Заместитель заведующей	Собеседование с педагогами, изучение документации
2	Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Август 2018 г.	Заведующая, заместитель заведующей	Изучение документации
3	Адаптированная образовательная программа	Август 2018 г.	Заведующая, заместитель заведующей	Изучение программы
4	Мониторинг результатов работы с детьми с ОВЗ	Ежегодно в мае	Заместитель заведующей	Наблюдение в ходе занятий и режимных моментов

4. Показатели повышения доступности и качества дошкольных образовательных услуг:

- Результаты мониторинга предоставления услуги по компенсирующему обучению в ДООУ.
- Повышение качества дошкольных образовательных услуг будет обеспечено за счет повышения квалификации педагогов, четко спланированной образовательной и воспитательной деятельности в ДООУ, совершенствования материально – технической базы детского сада.