

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета родителей
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 3 г. Липецка
Протокол № 4 от 01.12.16

Приседать СР

 П.А. Титов



УТВЕРЖДЕНО

заведующая ДОУ № 3

 Н.В. Зайцева

Приказ № 127 от 01.12.16


Порядок
организации обучения воспитанников по индивидуальным
учебным планам,
в том числе ускоренного обучения муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка

ПРИНЯТО

На Общем собрании
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 3 г. Липецка

Протокол № 5 от 30.11.16

Председатель ОС

 В.А. Абдулаева

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок (далее Порядок) организации обучения воспитанников по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 (далее ДОУ) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на территории дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Четкое деление ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3, Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном

образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальным учебным планам относятся:

- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального плана;
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- Разработка индивидуальных учебных планов на основе основной образовательной программы дошкольного образования;
- Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в соответствии с установленными требованиями, в том числе требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в ДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым ДОУ учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиях его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренном обучении.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.6. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план

педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов в ДОУ и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями детального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на тушение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации сезонной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);

- на введение занятий, обеспечивающих удовлетворение различных интересов воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь

на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

5.9. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии).

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ДОУ приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в образовательном учреждении обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное

обучение;

организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Учреждении;

• организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов органам управления Учреждения;

решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в Учреждении.

6.4. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; приказами и распоряжениями заведующей ДОУ;

- Уставом ДОУ и принятыми в нем локальными актами; настоящим Порядком.

Сергей Сергеевич

