

**ПРОЕКТ**  
**Трудовое воспитание дошкольников**  
**на экологической тропинке**



## **Актуальность проекта**

Труд как метод воспитательно-образовательной работы в детском саду имеет важное значение. Непосредственно соприкасаясь с предметами и явлениями природы, дети приобретают конкретные знания о ней, устанавливают некоторые связи между развитием растений и уходом за ними человека. Все это положительно влияет на развития мышления, создает основу для материалистического миропонимания.

Систематический труд на огороде, в саду, цветнике и уголке природы повышает интерес к растениям и животным, помогает воспитывать у детей любовь и бережное отношение к объектам природы, способствует формированию трудолюбия и других нравственных качеств.

Посильный физический труд оказывает полезное воздействие на общее развитие детей, способствует развитию функций анализаторов, и в первую очередь двигательного анализатора.

Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить.

Труд в природе благотворно влияет на воспитание нравственных чувств и закладывает основы экологического образования.

### **Тип проекта:**

практико-ориентированный;

### **Цель проекта:**

- решать задачи экологического образования детей дошкольного возраста через трудовое воспитание, используя метод проектов;

- ответить на все жалобы, поступающие от растений и животных, обитающих на экологической тропинке ДОУ.

### **Задачи:**

1. Развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры.

2. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков в трудовой деятельности.

## **Содержание проекта:**

### **1. Подготовительный этап**

1. Чтение (прослушивание) рассказов В.В. Бианки, М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова, Э. Шима и других

2. Изготовление почтового ящика.

3. Выбор объектов, от которых можно получить письма.

4. Выставка детского творчества.

5. Конкурс чтецов «Мы в ответе за тех, кого приручили».

### **2. Основной этап — цикл практических дел**

Каждый месяц меняется содержание основного этапа в зависимости от «зова помощи».

### **3. Подведение итогов**

Проводится экологический праздник для детей и родителей. Демонстрируются все выполненные в ходе проекта творческие работы, сделанные детьми и родителями, инсценируются фрагменты сказок, сообщается о совершенных практических делах и т.д.

**Проект реализуется как коллективный и долговременный.**

Содержание проекта	Развивающая среда	Методическое обеспечение	Продуктивная деятельность (творчество детей и взрослых)
1	2	3	4
<b>Сентябрь «Помоги Зеленому другу»</b>			
Операция «Сухая веточка» (обратить внимание детей на проблему: можно ли помочь дереву, если кто-то сломал у него веточку?)	Иллюстрации различных пород деревьев, дидактическая игра «Собери дерево»	Письмо от старичка-Лесовичка	Аппликация - плакат «Кому нужно дерево?»- природоохранная акция.
Организация в группе действующей модели «Мое любимое дерево» с подборкой необходимых деталей для работы детей (листья разного цвета, стволы, ветви, плоды от разных деревьев)	Модель в «Уголке природы»	Алгоритм использования дидактического комплекса для работы с моделью.  Дидактическая игра «Чей фрукт?»	Рисование «Мой Зеленый друг»
Трудовой десант	Работа на участке (детские метелки, игрушки-самосвалы для сбора листвы, носилки)	Организация труда в природе (поручения) Игра- эксперимент «Поймаем паутинку»	Раскрашивание карандашами трафаретов листьев
«Живые существа» - назвать признаки живого существа (дерева) - определить, какая фенофаза наступила у лиственных деревьев на участке детского сада с помощью карточек: рассеивание семян, осенняя раскраска листьев, листопад)	Участок детского сада, лиственные деревья. Карточки из комплекта «Круглый год».	Чтение художественной литературы: -Н. Сладков «Кисличка»; - К. Паустовский «Я видел листву...»	Сбор листвы, сухих трав, семян и др. природного материала для детских поделок.
<b>Октябрь «Гостя с клумбы»</b>			
Операция «Бархатцы» (обратить внимание детей на проблему: можно ли продлить жизнь растения, если осенью его перенести в теплую комнату и ухаживать за ним?)	Горшок с бархатцем; дневники наблюдений, схемы	Письмо от бархатцев; конспект беседы «Осенние цветы на нашей клумбе»	Рисование «Желтые шары»
Дидактическая игра «Жизнь цветка»	Подборка картинок «Что необходимо	Описание хода игры	Ручной труд «Аленький цветочек»

	для роста цветов»		
Трудовой десант: выкопать растение, пересадить в горшок, ухаживать за ним постоянно	Модели трудовых поручений	Руководство детской деятельностью	Аппликация «Гостя с клумбы»

### Ноябрь «Пернатые друзья»

Операция «Покормите птиц». Обратить внимание детей на проблему: зимой птицам трудно найти корм, как мы можем им помочь?	Наблюдение за птицами на участке.	«Письмо синички Зиньки»	Ручной труд «Кормушка»
Трудовой десант «Птичья столовая»: ежедневная подкормка птиц хлебными крошками, салом, сушеными ягодами  Семейный проект «Зимняя кормушка»	Кормушки на участке, в уголке природы. (изготовление силуэтов птиц и различные модели корма) Иллюстрации различных кормушек	«Синичкино письмо»	Изготовление кормушек

### Декабрь «Елочка, елочка в гости к нам пришла!»

Операция «Зеленая елочка, живая иголочка». Введение детей в проблемную ситуацию и решение проблемы: стоит ли из-за нескольких праздничных дней губить живое дерево?	Действующая модель елочки в уголке природы	Письмо от лесной красавицы	Художественно-эстетический труд «Елочка»
Семейный конкурс «Оригинальная замена живой красавице»	Альбом с различными елочками и композициями	Вопросы и задания к конкурсу	
Трудовой десант «Снежное покрывало для елочки». Присыпать елочку снегом.	На участке детского сада	—	Домашнее задание: изготовить лопатки и метелочки
Украсим елочку на нашем участке лединками.	Пластиковые бутылки, краситель, гуашь	Конспект занятия «Превращение воды в лед»	Приготовить в домашних условиях ледяное украшение для елочки

## Январь «Зимняя сказка»

<p>«Заснеженные деревья». Почему зима для растений, что для людей ночь? (Время покоя и отдыха)</p>	<p>Деревья на участке детского сада. Альбом для зарисовки.</p>	<p>Чтение рассказа Бианки «Лес зимой». Дидактическая игра «Найди дерево»</p>	<p><i>Как помочь деревьям пережить суровую зиму?</i> Окутать корни деревьев снегом и после каждой метели подсыпать под них снег.</p>
<p>Опыт «Ожившая ветка» (принести с прогулки веточку сирени и поставить в уголке природы)</p>	<p>Материалы для эксперимента, тетради наблюдений для каждого ребенка</p>	<p>Чтение рассказа Н.Павловой «Где зимуют почки?» Алгоритм с описанием опыта</p>	<p>Аппликация «Ваза с веточкой» (художественная техника – мятая бумага)</p>
<p>«Пуховое снежное одеяло» - Измерить толщину снежного покрова – чем толще снежное одеяло, тем теплее под ним живым существам; - А под снегом что? Разгрести снег на тонком покрове снега (альпийская горка) и добраться до зеленых насаждений.</p>	<p>Участки территории с толстым и тонким снежным покрытием Линейка-снегомер.</p>	<p>Рассказывание сказки Н.Сладкова «Зимнее лето» Игра «Фотограф и фотоаппарат»</p>	<p>Укрыть снегом проблемные участки с объектами экологической тропы: альпийские горки.</p>
<p>«Терем-теремок» Рассматривание пня. Проблемный вопрос: Зачем ему снежное покрывало? (Глубоко в пень зарываются насекомые и спят там долгую зиму) ТРИЗ: нужны нам насекомые?</p>	<p>Территория участка, пни.</p>	<p>Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке»</p>	<p>Укрыть снегом пни, чтобы насекомые не замерзли зимой.</p>

## «В феврале два друга – мороз да вьюга»

<p>Дети отмечают отличительные черты этого месяца (наличие вьюг и ветров, обилие снега и т.п.)</p>		<p>Чтение рассказа Н.Сладкова «Зимовка» Игра «Звери, птицы...»</p>	<p>Продолжать укреплять кормушки для птиц.  Подкармливать птиц.</p>
<p>«Маленькие животные» Что вы знаете о жизни насекомых и других «маленьких» животных зимой</p>	<p>Силуэты- фигурки животных. Макет «Многоэтажное дерево».  Деревья на участке детского сада</p>	<p>Игра «Размести животных...»: - спят зимой и не нуждаются в пище; - делают запасы на зиму и питаются ими; -ведут активный образ жизни и добывают зимой</p>	<p>Укутывать снегом деревья и кустарники, альпийские горки.  Просматривать, не потревожили ли зайцы стволы плодовых деревьев (закрывать их)</p>

		пищу сами. Как дерево помогает животным пережить зиму? (Игра с макетом)	«Полно, зимушка, зимовать, пора и честь знать»
«Как на Масляной неделе...» (Этот праздник посвящен Солнцу, своими песнями и играми дети помогают солнышку разогреться) Прощеное Воскресение	Реквизиты для развлечения; блины для угощения.	Чтение закличек о Солнышке на улице Инсценировка сказки «Петушок и Солнышко».  Словесная игра «Простите меня...» Учиться просить друг у друга прощения. Попросить прощения у деревьев, птиц, насекомых, кустарников, если вдруг мы, что-то зимой не успели сделать для них.	
<b>Март, март, Солнцу рад?</b>			
Операция «Бегут ручьи» (обратить внимание детей на проблему: тает снег, очень сыро на участке, что можно сделать, чтобы снег быстрее растаял?)	Фотовыставка	Чтение рассказа Э. Шима «Сосулька» Письмо от Журчащего Ручейка. Игра «Ручеек»	Словотворчество детей и родителей «Весна идет весне дорогу!» Ручной труд «Веселый кораблик»
«Пришла пора весенняя, рождается ручей. И снегу нет спасения от солнечных лучей» Трудовой десант: прорыть канавки для ручейков; подсыпать снег к деревьям (снегозадержание)	Наблюдение и труд на улице. Лопатки, скрепки для уборки снега.	Дидактическая игра «Плывет, плывет кораблик» Чтение рассказа Н.Сладкова «Половодье» Наблюдение за таянием снега на огороде (солнышко припекает)	Привлекать родителей очищать тротуары детского сада ото льда.
«Грачи-кулички, из-за моря летите, Весну красную несите!...» (Праздник Сороки)	Наблюдение за птицами, их поведением на участке детского сада.	Чтение закличек. Игра-хоровод «Веснянка» Угощение детей выпеченными птичками:	Изготовление жаворонков из соленого теста

	Свистульки для изображения голосов птиц	«Жаворонки прилетели, на голову детям сели»	
Как просыпаются деревья после долгого сна?: - корни вбирают в себя влагу оттаявшей почвы; - от сока надуваются и разбухают почки; - на ветвях деревьев начинают петь песни перелетные птицы; - из-под коры появляются первые букашки. «И распустила кудри ива...»	Рассматривание состояния деревьев на участке детского сада (как они сохранились после студенной зимы?)	Дидактическая игра «Найди дерево с сережками» Сравнить иву с остальными деревьями.	Как полечить березу? (Береза бывает ранена от того, что люди весной с нее собирают сок, а она потом болеет и погибает). Вместе с детьми обработать раны на деревьях в саду, на даче.

### Апрель «Встреча пернатых друзей»

Операция «Прилетайте, птицы!». Проблемная ситуация: весной прилетают птицы, как их встретить, чтобы они остались жить у нас на участке?	Иллюстрации, фотографии перелетных птиц	Письмо от старичка-Лесовичка.	Заучивание стихов о птицах
Семейный проект «Домик для птиц»	Оформление стенгазеты по группам «Встречаем птиц»	Наблюдение за птицами на участке д/сада. Обследование гнездовой для птиц.	Изготовление скворечников
День земли. Трудовая акция: «Прибери участок — сделай земле подарок!»	Инвентарь для организации трудовой деятельности на участке.	Сценарий праздника	Ручной труд: изготовление медалей по номинациям
«Вербная неделя» Знакомить детей с народными обычаями, праздничными приготовлениями.  Как спасти птичью кладку от хищников?	Художественная литература. Яйца – крашенки. Соленое тесто.	Словесная игра «Займи место». <i>...Коснись вербой, Беги за мной. Хоп!</i> Чтение рассказов Н.Сладкова «Яичко в листиках», В.Бианки «Что же в гнездах?»	Изготовление яиц-крашенок. Испечь из соленого теста куличи для игры в «Магазин». Посмотреть, как устроены гнезда. Безопасны ли они для кладки яиц.

### Май «Разноцветная клумба»

Операция «Цветочная рассада» (обратить внимание детей на проблему: что следует сделать на участке, чтобы стало красиво?)	Рассматривание журналов, «Ландшафтный дизайн цветочных клумб». Фотографий	Письмо от Королевы цветов	Создание альбома «Детский сад — цветущий сад!»
--	--	---------------------------	--

	цветников нашего детского сада.		
Семейный субботник: подготовка клумб к посадке цветочной рассады	Цветники на участке детского сада. Посадочный материал.	Сценарий субботника	Вместе с детьми родители трудятся на участке детского сада.
Беседа «О чем рассказали цветы?»	Просмотр иллюстраций, Фотографий, энциклопедий; игра «Цветочное лото»	Конспект беседы	Домашнее задание: альбом «Мой любимый цветок»; рельефная лепка «Бабочка на цветке»
Музыкальное развлечение «Бал цветов»	—	Сценарий	Изготовление костюмов
<b>Июнь, июль, август «Красота спасет мир!»</b>			
Операция «Добрые волшебники» (обратить внимание детей на проблему: что необходимо нашим растениям, цветам, деревьям, чтобы они росли, цвели и радовали нас?)		Письмо от старичка - Лесовичка; конспект занятия «Спасем планету»	Стенгазета «Детский сад будущего»
Трудовой десант: своевременная прополка клумб и грядок, поливка и рыхление почвы		Алгоритм последовательности труда	Совместный труд детей и взрослых
Экологический праздник «Мы — друзья природы!»	Стенгазеты	Сценарий	Изготовление афиши



