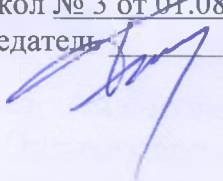
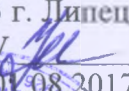


**РАССМОТРЕНО**

Управляющим советом Муниципального  
 бюджетного дошкольного образовательного  
 учреждения № 3 г. Липецка  
 Протокол № 3 от 01.08.2017  
 Председатель  П.А. Титов

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по Муниципальному  
 бюджетному дошкольному образовательному  
 учреждению № 3 г. Липецка  
 Заведующая ДОУ  Н.В. Зайцева  
 Приказ № 79 от 01.08.2017

**ОТЧЕТ**

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3 Г. ЛИПЕЦКА  
 ЗА 2016 – 2017 ГОД  
 (по состоянию на 01.08.2017)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

I Раздел. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	10
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
9. Оценка материально-технической базы.....	14
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
11. Анализ показателей деятельности.....	16
II Раздел. Показатели деятельности ДООУ № 3г. Липецка .....	18

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования ДООУ № 3.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса в ДООУ;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

## I РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 г. Липецка.

*Юридический адрес:* 398001, город Липецк, улица Советская, дом 39,

*Фактический адрес:* 398001, город Липецк, улица Советская, дом 39, ул. Пушкина 7а.

*Маршруты пассажирского транспорта:* автобусы: 2,12, 6, 27, 30, 8, 17, 40 маршрутные такси: 302, 308, 317, 321, 332, 342, 343, 302, 315, 330, 351, 352

*Телефоны:* 25-07-97, 77- 39- 50

*Факс:* 25-07-97

*Электронный адрес:* mdoulip3@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности- серия 48Л01 № 0001545 от 13.12.2016 г., предоставлена бессрочно.

*Учредитель:* департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00;
- пятидневная рабочая неделя; выходные дни -суббота, воскресенье.

Дошкольное учреждение взаимодействует с:

- Липецким драматическим театром;

- Липецким государственным театром кукол;
- Липецким областным выставочным залом;
- Липецким областным краеведческим музеем;
- Липецкой областной детской библиотекой.
- Управлением ГИБДД УВД г. Липецка.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016-2017 учебном году функционировало- 10 групп:

- общеразвивающей направленности - 8 групп;
- компенсирующей направленности (вид коррекции): для детей с ЗПР - 1 группа;
- для детей с ОНР - 1 группа.

Количество воспитанников ДОУ - 275

детей. Возрастной состав воспитанников с 3 до 8 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОСДО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР ДОУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная программа по коррекции недостатков речи для детей с ОНР ДОУ № 3 г. Липецка.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 3, реализовалась авторская программа ДОУ «Мой край родной» - (по краеведению).

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данного направления.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

На базе ДООУ в течение года свою работу успешно осуществлял *консультационный пункт*, цель которого - объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, оказание психолого-педагогической помощи.

За 2016-2017 учебный год получили индивидуальные консультации – 32 человека.

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

*По вопросам преемственности в образовании* ДООУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г.Липецка, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназией № 1» г.Липецка

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДООУ, электронной почты ДООУ). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет. Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ № 3 г. Липецка. Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ № 3 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 3 г. Липецка

*Компетентность Управляющего совета:*

- принятие Программы развития ДООУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;

- внесение предложений по содержанию части основной образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОУ объектов собственности.

*Компетентность Общего собрания:*

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов; регламентирующих деятельность ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ № 3 г. Липецка.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

*Компетентность Педагогического совета:*

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### 3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2016 – 2017 учебном году являлась: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм; обеспечение скоординированных действий всех служб и подразделений ДОУ.

Работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

Заболеваемость воспитанников		Посещаемость воспитанников		Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ 9 дней пропусков одним ребенком)	Городской средний показатель (дней пропусков одним ребенком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)	Городской средний показатель (% от списочного состава детей)		
7,0%	7,1%	73%	67%	отсутствуют	отсутствуют

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: из 65 выпускников:

29 - девочек, 36 - мальчиков.

- *Уровень развития школьной зрелости:* 18% - высокий показатель; 80% - средний, 2% - низкий.

- *Уровень познавательного развития:* 35% - высокий, 62% - средний, 3% - низкий.

- *Уровень концентрации и переключаемости внимания:* 45% - высокий, 52% - средний, 3% - низкий.

- *Коммуникативные качества:* 71% - высокий уровень, 26% - средний, 3% - низкий уровень.

- *Мотивация к учебной деятельности:* у 29% воспитанников преобладает учебный мотив, у 66% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 5% - несформированная учебная мотивация.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах и фестивалях

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результативность</i>
Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Участие
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	Участие
Городская математическая олимпиада «Умницы и Умники»	Участие
Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2017»	Приз зрительских симпатий в номинации «Я б артистом стать хотел»
Городская акция «Школа – воплощение зеленых идей!» в рамках экологического марафона городской воспитательной акции «Город начинается с тебя!»	II место в номинация «Живая архитектура»
Конкурсный проект «Город на ладошке»	Приз зрительских симпатий

**Вывод:** Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включало время, отведенное на:



- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно тематического планирования.

Дошкольное учреждение, постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2016-2017 учебного года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса:

созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

В процессе обучения и воспитания использовались современных образовательных технологий:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- коллективная система обучения (КСО)
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
- проектные методы обучения
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДООУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, перспективные и календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Перспективные и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно -воспитательного процесса.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДООУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно - выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2016 - 2017 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 65 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Таким образом, выпускники 2017 года распределились:

МБОУ Гимназия №1 г. Липецка – 11 – воспитанников

МБОУ СОШ № 2 г. Липецка – 21- воспитанник

МАОУ СШ № 15 г. Липецка – 19 воспитанников

МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка - 3 - воспитанника

МАОУ "Лицей № 44 г. Липецка – 3 воспитанника

МБОУ СОШ с. Сенцово – 4- воспитанника

МБОУ СОШ с.Хрущевка имени Героя Российской Федерации О. А. Пешкова – 4 воспитанника

**Вывод:** Выпускники ДОУ востребованы школами.

## 6.ОЦЕНКА КАЧЕСТКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 64 сотрудника.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них:

Воспитатели – 20 человек;

Специалисты:

инструктор по физической культуре – 2 человека;

музыкальный руководитель – 2 человека;

педагог-психолог – 1;

учитель-дефектолог – 1;

учитель-логопед - 1

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование -15 (55 %) педагогов; среднее профессиональное - 12 (45 %);

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория- 13 педагогов (48 %), первая - 14 педагогов (52%),

Педагоги повышают квалификацию по плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников и графику прохождения аттестации.

Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ИРО и ЛГПУ в 2016-2017 учебном году 5 человек (18%) педагогических работников прошли

курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

**Вывод:** педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2016 - 2017 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно – тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей и педагогов.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов).

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ № 3 г. Липецка.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с

новыми требованиями к педагогу. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## **8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета в 2016 – 20167 году пополнился методической литературой: «Экологические подходы как инновационная форма реализации ФГОС в основной образовательной программе», «Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр» (для 3- 4 лет) и (4-5 лет), наглядно – дидактический комплект сюжетно – ролевая игра «Водители», «Детский сад», «Магазин» и детской художественной литературой, хрестоматии для всех возрастных групп.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов. Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО. Для выполнения задач годового плана ДОУ в образовательном процессе

использовались новые педагогические технологии и методики развивающего обучения, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированная модель воспитания детей и многие другие.

Педагоги изучали содержание инновационных вариативных и парциальных программ дошкольного образования, через разнообразные формы методической работы были ознакомлены с материалами периодических изданий (журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя» и др.).

Педагоги ДОУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации - интересам, потребностям детей, семей, общества, применяют разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников. В дальнейшем нам необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы, в т.ч. через самообразование и участия в вебинарах.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта [mdoulip3@yandex.ru](mailto:mdoulip3@yandex.ru) работает сайт ДОУ (адрес сайта - <http://mdou3lip.ru>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.; на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов; используется электронная программа «Барс-Web-образование», «Электронный детский сад».

В ДОУ имеется

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийная установка), лазерный принтер, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;
- имеется, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОУ;

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая решению задач по охране труда и укреплению здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно – гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеются два музыкально – физкультурных зала, два кабинета психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя – дефектолога, мини – музей.

В музыкально – физкультурных залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно – оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. а так же: пособия и атрибуты, детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослее костюмы, пианино, синтезатор, музыкальные центры.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с графиком использования совмещенного зала.

В ДОУ созданы условия для поредения *коррекционной работы с детьми*: Оснащены логопедический кабинет, кабинет дефектолога и кабинеты педагога – психолога. Кабинеты наполнены диагностическими материалами для обследования речи, разнообразными дидактическими играми, разевающим материалом для организации коррекционной работы с детьми. В наличии технические и информационно – коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, фотоаппарат, видеокамера. Материально – технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участке ДОУ имеется:

-мини – стадион для проведения занятий на воздухе и спортивных игр;

- беговая дорожка и площадка для подвижных игр с резиновым покрытием;
- площадка по ППД;
- хорошо оборудованы участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы;
- летний театр;
- экологическая тропа (с картой – схемой территории детского сада, маршрутов);
- метеостанция.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОО освещена, огорожена металлическим забором.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, домофоны в каждой возрастной группе, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отдела полиции.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой детской городской поликлиники № 2.

Материально – техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В мае 2017 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детском саду».

Удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя);
- усилить связь со школой.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ № 3 г. Липецка за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
  2. Инфраструктура ДООУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно – гигиеническим требованиям качественной организации образовательной работы с детьми;
- . В ДООУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.



В 2017-2018 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающей среды и организационно методических условий в ДОУ для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

1.1.обеспечить условия:

- для укрепления физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в сети ФГОС ДО;

- для психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации адаптированных программ ДОУ и ФГОС ДО;

- для развития творческого потенциала, непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности и профессиональной успешности педагогов: наработки материалов в процессе реализации ФГОС ДО в ДОУ, обобщения опыта работы и презентации его на различных уровнях.

2. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, интеллектуального и речевого развития.

2.1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании целенаправленного и организованного образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность.

2.2. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно – ролевой игры.

3. Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.

3.1. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через:

- взаимодействие с родителями на принципах партнерства и сотрудничества по формированию единого образовательного пространства развития личности ребенка;

- использовании ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка (ведение персональных сайтов и блогов педагогов с целью информирования родителей)

**II РАЗДЕЛ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 3 г. ЛИПЕЦКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 275
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 275
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 275
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 275/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 275/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 28/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 28/10
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	человек/% 28/10
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 28/10
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 15/55
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 15/55

	направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 12/42
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/42
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/100
1.8.1.	Высшая	человек/% 13/48
1.8.2.	Первая	человек/% 14/52
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/% 15/55
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 4/15
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 11/41
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/20
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/16
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/56
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	да
1.15.6.	Педагога – психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 30
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 20

двадцать листах

*Александр Савельев*