

Какой должна быть предметная среда на участке ДОУ для осуществления летней оздоровительной работы?

Развивающая предметная среда, по мнению С. Новоселовой, — это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка. Основными элементами предметной среды ДОУ № 3 являются архитектурно-ландшафтные и природно-экологические объекты; художественные студии; игровые и спортивные площадки и их оборудование; игровые пространства, оснащенные тематическими наборами игрушек, игровыми материалами; аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения и др.

В состав предметно-игровой среды входят: крупное организующее игровое поле; игровое оборудование; игровая атрибутика разного рода, игровые материалы. Все компоненты развивающей предметной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Предметно-игровая среда в ДОУ отвечает определенным принципам:

принципу свободного выбора - реализуется, как право выбора ребенком темы, сюжета игры, игрового материала, места и времени игры;

принципу универсальности - позволяет детям и воспитателями строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития;

принципу системности - представлена сомасштабностью отдельных элементов среды между собой и с другими предметами, оставляющими целостное игровое поле.

Пространственная развивающая среда включает себя совокупность подпространств:

Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр

В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудован своеобразный «кукольный уголок». Для уличного оборудования на участке предусмотрено место для его хранения (шкафы на веранде). В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты машин, магазина, и прочее. Такие постройки не статичны, подвижны и занимают много места.

- Комплект игровой мебели
- Куклы
- Коляски, машины и т.д.
- Дома и мебель для маленьких кукол
- Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.)
- Образные игрушки
- Тематические игрушки
- Пальчиковые и перчаточные куклы
- Шапочки – маски
- Ширмы (настольная)



Центр уединения «мой маленький домик»

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.

Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.



Центр безопасности

Это уголок площадки ДОУ, имеющий твердое покрытие и разметку по ПДД. На нем размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.

Площадка безопасности организована для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта. Стационарные объекты и оборудование площадки:

- дорожка, имитирующая проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;



- светофор, дорожные знаки, указатели.
- Выносное оборудование:
- велосипеды,
- самокаты,
- машины,
- станция ремонта,
- заправка.

Центр трудовой и экспериментальной деятельности (метеостанция, объекты экологической тропы ДОУ)

Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная познавательная практика для детей!

Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения, коллективный труд и дежурства. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечения «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое. Необходимо создать условия для детского труда.

Для детского труда приобретено необходимое оборудование, соответствующее его силам и возможностям:

- Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).
- Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.



- Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.
- Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.
- Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.
- Ручные цапки - «кошки» для рыхления земли.
- Лейки.

Инвентарь, используемый детьми в процессе трудовой деятельности в природе, хранится на участке детского сада, в шкафах, где сделаны полки, удобные для детей.



Конструктивно-моделирующий (сенсомоторный) центр



Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на площадке под навесом или рядом с ним. Площадка для строительных игр находится в таком месте, что детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки.

Для игр на участке имеется отдельный строительный набор, который хранится на небольших стеллажах. Это позволяет оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со

строителем.

- Деревянные конструкторы без крепежа
- Специальные конструкторы: логика, творчество, игра
- Деревянные конструкторы с крепежом
- Конструкторы и плоскостной театр по сказкам
- Пластмассовые конструкторы без крепежа
- Пластмассовые конструкторы с крепежом
- Конструкторы из мягкого пластика



- Магнитные конструкторы
- Конструкторы с механизмом
- Конструкторы из серии «Юный ученый»

Центр песка и воды

Оборудование площадки для игр с песком включает:

- песочница с увлажнённым песком, собранным в горку;
- совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);
- природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;
- модели построек: мосты, ворота, замки;
- игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);
- раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;
- предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.



Центр художественного творчества

Виды активности в этой зоне чередуются с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.

Оборудование:

небольшие модули-накопители для размещения оборудования;

- разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др.;
- природный материал;
- бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.

Музыкальные часы. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.



Центр свободной двигательной деятельности

Спортивная площадка № 1 покрыта резиновым покрытием, предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр:

- колицебросы;



- скакалки;
- велосипеды;



- самокаты;
- ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,
- сетки для перебрасывания через них мячей,
- кольца с сетками для бросания в них мячей,
- мячи разных размеров и прочее
- баскетбольная стойка

Спортивная площадка № 2 оборудована волейбольной и баскетбольной сеткой, различной разметкой. На этой площадке организуются все подвижные игры.

Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на воздухе, хранятся в шкафах на веранде. Дети берут игрушки сами по мере надобности.



Тематические игровые центры



На участке ДОУ оборудованы тематические игровые площадки: «В гостях у тетушки Совы», «На ферме», «Пасека», «У бабушки в деревне», «Заячий огород», «На пруду», «Посидим рядком - поговорим ладком», «В сказочном замке», «Поляна бабочек», « В царстве лесного гнома», где организуются познавательные игры- путешествия.

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте, экологической тропе ДОУ.





Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.



**Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это лето
На всё лето к нам пришло.
Лето, лето – красота!
Любит лето детвора.
Летом солнце и грибы,
Летом тёплые дожди.
Летом радуга-дуга,
Летом пёстрые луга.
Мы встречаем вместе лето,
Вместе с солнцем, вместе с светом.
Солнце, солнце жарче грей – будет лето веселей.**