



Утвержден

Заведующей ДОУ №3

Зайцевой Н.В.

Приказ № 139 от 28.08.2018 г.

План-проект работы

**консультационного пункта в ДОУ № 3
г. Липецка
на 2018 -2019 учебный год**

Цели и задачи работы консультационного пункта ДОУ № 3

Цели:

обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и **детям раннего и дошкольного возраста**, воспитывающимся на дому для обеспечения успешной социализации и адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Задачи:

- создать необходимое информационное и мотивационное поле ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка раннего возраста в целенаправленный развивающий процесс;
- оказать всестороннюю помощь детям от 2-х мес. -7 лет, не посещающих ДОУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказать содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- проводить профилактику различных отклонений в социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Информирование общественности о работе консультационного пункта на базе ДОУ № 3	На сайте ДОУ	Август	Зам.заведующей
Утверждение годового плана работы консультационного пункта на 2018 – 2019 учебный год, график работы специалистов. Знакомство с планом работы консультационного пункта, специалистами ДОУ.	Административное совещание На сайте ДОУ		Зам.заведующей
Выявление и приглашение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому на консультационный пункт	Работа с ДП № 2	Сентябрь	Педагог-психолог
«Нормативные документы в сфере	консультация		Зам. заведующей

образования». «Особенности развития ребенка дошкольника».	консультация		
Индивидуальная работа по запросу родителей	Рекомендации		Все участники КП
Как помочь ребенку в период адаптации при посещении дошкольного учреждения? Куда обратиться за помощью?	консультация	Октябрь	Педагог-психолог
Активизация познавательной деятельности ребенка	консультация		Учитель-дефектолог
«Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна»	консультация		Учитель-логопед
Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		Все участники КП
«Игрушка в жизни ребенка». «Музыкальные игры для малышей».	круглый стол семинар-практикум	Ноябрь	Музыкальный рук.
Домашняя игротека	консультация		Воспитатель
Индивидуальная работа по запросу родителей			Все участники КП
Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями. «Игры на развитие мелкой моторики».	семинар-практикум	Декабрь	Учитель-логопед
Речевое развитие детей раннего возраста.	консультация	Январь	
Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		Все участники КП
Как научить ребенка делиться	рекомендации		Педагог-психолог Инструктор по ФК
«Роль матери и отца в воспитании ребенка». «Физическая активность и здоровье дошкольника».	круглый стол семинар-практикум	Январь	Педагог-психолог Инструктор по ФК
«Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка». «10 фраз, улучшающих семейную обстановку».	Семинар-практикум На сайте ДОУ		Педагог-психолог
Нетрадиционные способы поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период.	консультация		Педагог-психолог
Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		Все участники КП
«Речевое развитие детей дошкольного возраста». «Развиваем пальчики, улучшаем речь».	консультация семинар-практикум	Февраль	Учитель-логопед
«В школу с радостью». «Психологическая готовность ребенка к школе».	Консультация Буклет		Педагог-психолог Зам.заведующей

Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		Все участники КП
«Дорогами сказок». «Что почитать ребенку?»	Круглый стол На сайте ДОУ	Март	Воспитатель
Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		Все участники КП
«Агрессивный ребенок». «Гиперактивный ребенок». «В гости к сказке».	консультация развлечение для детей	Апрель	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
«Подвижные игры на прогулке». «Физкультминутки».	Консультация, сюжетная прогулка		Инструктор по ФК
«Скоро в школу». «Похвала и порицание ребенка».	консультация		Зам.заведующей Педагог-психолог
Проведение «Дней открытых дверей»			Заведующая ДОУ
Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		Все участники КП
Подготовка отчетной документации	организационное совещание	Май	Все участники КП
«О работе консультационного пункта в 2018-2019 учебном году» «Выявление запросов и ожиданий». Индивидуальная работа по запросу родителей.	Выступление на итоговом педагогическом совете Анкетирование		
Индивидуальная работа по запросу родителей	рекомендации		
Работа с документацией		В течение всего года	Зам. заведующей
Подготовка информационных материалов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды, сайт) - Буклеты: Готовимся в детский сад. - Режим дня для детей раннего возраста.		В течение всего года	Все участники КП
<i>Оформление информационных стендов:</i> -Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. - «Права и обязанности родителей.		Июнь-июль	Педагог-психолог, воспитатели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Увеличение процента охвата родителей неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста консультативной помощи;
- Качество адаптационного периода и, как следствие, благоприятная адаптация ребенка к условиям ДОУ;
- Всестороннее развитие ребенка -дошкольника;
- Удовлетворенность потребности родителей в педагогической поддержке;
- Рост психолого- педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей раннего возраста.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ и окружающего социума
- Становление партнерских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников
- Решение конкретных проблем в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на этапе раннего возраста