

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3**



Утверждаю:
Заведующая ДООУ № 3
Н.В. Зайцева
Приказ № 142 от 27.08. 2021 г.

**ПЛАН-ГРАФИК
работы психолого-педагогического консилиума
на 2021-2022 учебный год**

Цель: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в рамках образовательного процесса, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ДООУ возможностей;
- Составление программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка;
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка;
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.Организационный блок			
1.1.	<p>Тема: «Установочное заседание ППк»</p> <p>1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующей об организации и работе ППк в ДОУ.</p> <p>2.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p> <p>4.Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к условиям ДОУ.</p>	сентябрь	Заведующая ДОУ Зайцева Н.В., председатель ППк Абдулаева В.А.
1.2.	<p>1.Результаты общей диагностики детей на начало года.</p> <p>2.Процесс адаптации групп раннего возраста.</p> <p>3.Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>4.Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников.</p>	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог Андреева О.Ю., учитель-логопед Кокovina Н.А., учитель-дефектолог Головина Т.Н.
1.3.	<p>1.Оформление документации логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p> <p>2.Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года.</p> <p>3.Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>4.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	октябрь	Педагог-психолог Андреева О.Ю., учитель-логопед Кокovina Н.А., учитель-дефектолог Головина Т.Н., ст./медсестра Склярова Н.Д.
1.4.	<p>1.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</p> <p>- Обследование детей.</p> <p>2.Оформление документации ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Абдулаева В.А., педагог-психолог Андреева О.Ю.
1.5	<p>1.Подготовка детей к школе – оказание углубленной помощи детям, в процессе подготовки к школе.</p> <p>2.Проблемы и пути реализации индивидуального образовательного маршрута по коррекции речи.</p>	ноябрь	Педагог-психолог Андреева О.Ю., учитель-логопед Кокovina Н.А., учитель-дефектолог Головина Т.Н.
1.6.	<p>1.Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.</p> <p>2.Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в</p>		

	городскую ПМПК.		
1.7.	Подготовка документов для территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК	Декабрь	Педагог-психолог Андреева О.Ю., учитель-логопед Коковина Н.А., учитель-дефектолог Головина Т.Н.
1.8.	1.Отчёт специалистов по итогам работы за I полугодие. 2.Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми (оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам). 3.Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения. 4.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Председатель ППк Абдулаева В.А., педагог-психолог Андреева О.Ю., учитель- логопед Коковина Н.А., учитель- дефектолог Головина Т.Н.
1.9.	О динамике развития детей (оформление листов динамического развития детей). Подготовка документации к заседанию ПМПК по набору детей с ОВЗ в коррекционные группы на 2022-2023 уч.год.	март	
1.10	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. - Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы на летний период.	май	Заведующая ДОУ Зайцева Н.В., председатель ППк Абдулаева В.А., педагог-психолог Андреева О.Ю., учитель- логопед Коковина Н.А., учитель- дефектолог Головина Т.Н.
1.11.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	В течение года	Педагог-психолог Андреева О.Ю., воспитатели
1.12.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Все члены ППк
2. Диагностико - консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк Абдулаева В.А.
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог-психолог Андреева О.Ю.
2.3.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	по необходимости	Ст./медсестра Скларова Н.Д.
2.4.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.		Члены ППк

2.5.	Обследование уровня логопедического и психо-физического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог-психолог Андреева О.Ю. учитель-логопед Коковина Н.А., учитель-дефектолог Головина Т.Н.
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого - педагогическому сопровождению детей.	в течение года	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	Разработка индивидуальных образовательных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми	Октябрь	Члены ППк
3.3.	Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк
3.4.	Оформление консультаций для воспитателей: -Что такое медико- психолого-педагогический консилиум? -Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально-дифференцированной работы. -Почему ребёнок не говорит? -Агрессивный ребёнок в семье -Гиперактивные дети -Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе? -Проблемы адаптации в ДОУ	В течение года	Председатель ППк
3.5.	Планирование индивидуальных образовательных маршрутов, разработка адаптированных образовательных программ, мероприятий по реализации ИОМ и т.д.	В течение года	Председатель ППк