

Принят  
на педагогическом совете №1  
Протокол от 27.08.2021  
Председатель Зайцева Н.В.

Утвержден  
заведующей ДООУ Зайцевой Н.В.  
Приказ № 143 от 27.08.2021



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3  
города Липецка  
на 2021 -2022 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка разработан в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 3 г. Липецка на 2021-2022 учебный год.

**Целями деятельности** ДООУ № 3 г. Липецка по реализации обязательной части основной образовательной и основной адаптированной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДООУ) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 8-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;

- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 3 *планирует следующие задачи:*

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей;

- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;

- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

- преемственность в работе ДООУ и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

### Учебный план направлен на реализацию данных задач

№	Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-8)
1	Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
		Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1,5
		Краеведение	-	-	-	0,5	0,5
3	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
4	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	3	3	3	3
5	Художественно - эстетическое развитие	рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

## Коррекционные группы

	Образовательные области и виды деятельности	Коррекционная группа с ЗПР (5-7(8)лет)		Коррекционная группа с ОНР (5-7(8)лет)	
		кол-во в неделю	кол-во в месяц/ год		
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>				
1.1.	Двигательная деятельность	<b>3</b>	<b>12/108</b>	<b>3</b>	<b>12/108</b>
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
2.1.	Формирование ЭМП	-	-	<b>1</b>	<b>4/36</b>
2.2.	ФЦКМ	<b>1,5 (25-30)</b>	<b>6/54</b>	<b>1</b>	<b>4/36</b>
2.3.	Краеведение	-	-	<b>0,5</b>	<b>2/18</b>
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
3.1.	Развитие речи	<b>0,5 (25-30)</b>	<b>2/18</b>	-	-
3.2.	Чтение худ./литературы	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>		
<b>4.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
4.1.	Социальный мир	<b>0,5 (воспит) (25-30)</b>	<b>2/18</b>	<b>0,5</b>	<b>2/18</b>
4.2.	Социальный мир	<b>1 деф (25-30)</b>	<b>4/36</b>		
<b>5</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>				
5.1.	рисование	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>
5.2.	лепка	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>
5.3.	аппликация	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>
5.4.	конструирование	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>	<b>0,5(25-30)</b>	<b>2/18</b>
5.5.	музыка	<b>2(25-30)</b>	<b>8/72</b>	<b>2(25-30)</b>	<b>8/72</b>
<b>Коррекционная работа</b>					
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
1.1.	Формирование ЭМП	<b>2 (25-30)</b>	<b>8/72</b>		
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
2.1.	Развитие речи	<b>1 деф(25-30)</b>	<b>4/36</b>		
2.2.	Формирование (ЛГ ) лексико – граммат-го строя речи	-	-	<b>0,5 лог.</b>	<b>2/18</b>
2.3.	Формирование ЛГ строя речи и связной речи	-	-	<b>2 лог.</b>	<b>8/72</b>
2.4.	Формирование звукопроизношения	-		<b>2</b> <b>логопед</b>	<b>8/72</b>
2.5.	Развитие фонематического восприятия	<b>0, 5 дефектолог (25-30)</b>	<b>2/18</b>	-	
2.6.	Обучение грамоте	<b>0,5 дефектолог (25-30)</b>	<b>2/18</b>	<b>0,5</b>	<b>2/18</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>60/540</b>	<b>15</b>	<b>60/540</b>