



Утвержден:  
заведующей ДОУ  
Н.В.Зайцевой  
Приказ от 30.08.2023 № 129/1

## **План совместной работы наставников и начинающих педагогов в ДОУ № 3 на 2023- 2024 уч. год**

### ***Цель:***

организация наставничества с целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

### ***Задачи программы:***

- обеспечить эффективную адаптацию молодых воспитателей, привить интерес к педагогической деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодыми воспитателями на основе выявленных потенциальных их возможностей;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно—воспитательного процесса;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

### **Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:**

- консультирование;
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, и др.).

### **Деятельность наставника**

#### ***1-й этап – адаптационный.***

Наставник определяет «запрос» наставляемого, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу реализации целевой модели наставничества «воспитатель-воспитатель»

#### ***2-й этап – основной (проектировочный).***

Наставник разрабатывает план работы с наставляемым и реализует его.

#### ***3-й этап – контрольно-оценочный.***

Наставник проверяет уровень сформированности профессиональной компетентности молодого воспитателя и определяет дальнейший план работы.

### **Ожидаемые результаты**

для наставляемого:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации занятий и режимных моментов с воспитанниками.
- повышение квалификации;
- успешная адаптация молодого специалиста;

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;

- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность

**Форма наставничества: «воспитатель-воспитатель»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>-Представление молодых педагогов, заполнение информационной карты.</p> <p>-Инструктаж: Нормативно – правовая база ДООУ (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка ДООУ.</p> <p>-Требования к оформлению групповой документации.</p> <p>-Закрепление за молодыми специалистами наставников.</p> <p>-Определение темы по самообразованию.</p> <p>-<i>Практические занятия:</i> Планирование и организация занятий; знакомство с методической литературой.</p> <p>-Определение совместного плана работы начинающего педагога с наставником на 2023-2024 уч. год.</p> <p>-Помощь в подготовке к родительскому собранию (организация, повестка дня, составление протокола).</p> <p>-<i>Консультация-практикум.</i></p> <p>«Организация обучающего пространства группы в соответствии с ФОП ДОО».</p>	сентябрь	Зам.зав. Абдулаева В.А. Клещук О.А. наставники, м/ специалисты
2	<p>-Торжественное чествование новых воспитателей на мероприятии «День дошкольного работника».</p> <p>-Составление плана работы молодого специалиста.</p> <p>-Выявление профессиональных затруднений в работе на начало учебного года.</p> <p>-Подготовка к темат. проверке «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр».</p> <p>-Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</p> <p>-Оказание помощи молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей (мониторинг детского развития) на начало уч. года</p> <p>-Помощь в организации режимных моментов (утренняя гимнастика, прием пищи)</p> <p><i>Консультация:</i></p> <p>«Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей»</p> <p>-Посещение молодыми педагогами открытых мероприятий «Фестиваль открытых мероприятий. Подвижные игры»</p>	октябрь	Зам.зав. Абдулаева В.А. Клещук О.А. наставники, м/ специалисты
3	<p>-Методические разработки: требования к организации занятия, деятельности воспитателя на занятии и в режимных моментах (типы, виды, формы занятия).</p> <p>-<i>Практическая помощь:</i> работа с документацией; составление табеля посещаемости детей.</p> <p>-<i>Занятие:</i> анализ использование ТСО на занятии.</p>	ноябрь	Клещук О.А. наставники, м/ специалисты

	-Совершенствование профессионального мастерства; выбор тем по <i>самообразованию</i> педагогов.		
4	-Взаимодействие ДООУ с семьей. Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.	ноябрь	Баранова Ж.А.
5	- <i>Консультация</i> : Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. -Посещение молодым специалистом занятий наставника. - <i>Круглый стол</i> «Основные проблемы начинающего педагога» <i>Анализ</i> перспективно-календарного планирования и его соответствие задачам рабочей образовательной программы и программы воспитания.	декабрь	Наставники
6	-Тренинг: Учусь строить отношения; -Анализ педагогических ситуаций; -Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	декабрь	Педагог-психолог
7	-Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов за 1 полугодие -Рекомендации по организации работы с родителями в Рождественские каникулы (совместной творческой деятельности родителей, детей и педагогов). -Подготовка к тематической проверке «Создание в ДООУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований»	январь	Наставники
8	-Посещение занятий, режимных моментов, мероприятий с у наставников. -Посещение занятий у начинающих воспитателей наставниками с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. -Анализ и самоанализ занятий. -Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" -Помощь в подготовке к методическим мероприятиям ДООУ	февраль	Наставники
9	-Изучение опыта работы Ильюшковой С.В., Барановой Ж.А. молодыми педагогами по организации ОД по краеведению и нравственно-патриотическому воспитанию	февраль	Ильюшкова С.В. Баранова Ж.А.
10	-Дискуссия: Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из неё. - <i>Круглый стол</i> «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» -О технологиях использования на занятиях демонстрационного и раздаточного материала -Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов. -Практическое применение педагогами методических материалов городских ресурсных центров в своей деятельности.	март	Зам.зав. Абдулаева В.А. Клещук О.А. наставники, м/ специалисты
11	-Анализ педагогических ситуаций. -Анализ различных стилей педагогического общения между наставниками и наставляемыми (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	март	Педагог-психолог
12	- <i>Неделя молодого педагога.</i>	апрель	Клещук О.А.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация для молодых воспитателей «Как подготовиться к отчету по результатам работы с воспитанниками за год »</li> <li>-Подготовка к проведению мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоение программы</li> <li>-Консультация для начинающих</li> <li>«Организация игрового участка в летний период»</li> </ul>		наставники
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка молодого специалиста к итоговому педсовету.</li> <li>-Оказание помощи в оформлении итоговой (отчетной) документации, в составлении анализа воспитательной работы за год.</li> <li>-Методическая и дидактическая выставка достижений воспитателя за учебный год.</li> <li>-Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</li> <li>-Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</li> <li>-Анализ и самоанализ результатов работы всех участников наставничества</li> </ul>	май	Зам.зав. Абдулаева В.А. Клещук О.А. наставники, м/ специалисты
14	<p><i>Консультирование</i> молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке в летнее время; работа на творческих площадках;</li> <li>-планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период;</li> <li>-организация развивающей среды на игровом участке в летний период.</li> </ul>	май	Наставники
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.</li> <li>-Посещение и взаимопосещение занятий и режимных моментов.</li> <li>-Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами</li> </ul>	В течение года по инд. плану наставников	Зам.зав. Абдулаева В.А. Клещук О.А. наставники, м/ специалисты
16	-Знакомство с новинками методической литературы и ЭОР		
17	<p>Взаимопосещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение ОД у наставника</li> <li>- посещение блока совместной деятельности</li> <li>- посещение режимных моментов</li> </ul>		
18	-Оказание социально-психологической помощи молодым педагогам	В теч.года	Педагог-психолог