

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3
г. Липецка**

**Конспект
образовательной деятельности.
Тема: «Сказка о невоспитанном Мышонке»
(социально-коммуникативное развитие)**

Воспитатель: Иноземцева А.А.

Липецк, 2022

Задачи:

- формировать представления о речевом этикете;
- закрепить в активной речи детей вежливые выражения;
- обучать элементам драматизации с помощью символов;
- упражнять в умении действовать по сигналу;
- воспитывать любовь и внимание к людям.

Оборудование: Карточки схемы, шапочки мышей, мяч, кассета с песней о дружбе, игрушечный мышонок.

Ход образовательной деятельности:

Педагог читает детям отрывок из стихотворения О. Дриз «Добрые слова».

Добрые слова ни лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу -
Кузнецу, ткачу, врачу:
«С добрым утром!» - я кричу.
«Добрый день!» - кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

Педагог просит детей сказать, какие добрые слова они запомнили.

Дети отвечают.

Педагог. - Эти слова можно назвать вежливыми, волшебными. А какие волшебные слова вы еще знаете?

Дети отвечают.

Педагог. - Эти слова говорят воспитанные люди. Послушайте «Сказку о невоспитанном мышонке» С. Прокофьевой.

Сказка о невоспитанном Мышонке.

Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил «доброе утро». А вечером никому не говорил «спокойной ночи».

Рассердились на него все звери в лесу. Не хотят с ним дружить. Не хотят с ним играть. Ягодами не угощают.

Грустно стало Мышонку.

Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

- Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

- Утром надо всем говорить «доброе утро». А вечером надо всем говорить «спокойной ночи». И тогда все будут с тобой дружить.

Побежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал «доброе утро». И папе, и маме, и бабушке, и маленькому Зайчонку. Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку.

Побежал Мышонок к белкам. Всем белкам сказал «доброе утро». И папе, и маме, и бабушке, и дедушке, и маленькому Бельчонку.

Засмеялись белки, похвалили Мышонка.

Долго бегал Мышонок по лесу. Всем зверям, большим и маленьким, сказал «доброе утро».

Побежал Мышонок к Лесной Птице. Свела гнездо Лесная Птица на самой верхушке высокой сосны.

- Доброе утро! – крикнул Мышонок.

Голос у Мышонка тонкий, а сосна высокая – высокая. Не слышит его Лесная Птица.

- Доброе утро! – изо всех сил крикнул Мышонок.

Все равно не слышит его Лесная Птица. Делать нечего. Полез мышонок на сосну. Трудно лезть Мышонку. Цепляется лапками за кору, за ветки.

Проплыло мимо Белое Облако.

- Доброе утро! – крикнул Мышонок Белому Облаку.

- Доброе утро! – тихо ответило Белое Облако.

Еще выше ползет Мышонок. Пролетел мимо Самолет.

- Доброе утро, Самолет! – закричал Мышонок.

- Доброе утро! – громко прогудел Самолет.

Наконец добрался Мышонок до вершины дерева.

- Доброе утро, Лесная Птица! – сказал Мышонок. – Ох, как долго я до тебя добирался!

Лесная Птица засмеялась:

- Спокойной ночи, Мышонок! Посмотри, уже темно. Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить «спокойной ночи».

Посмотрел Мышонок вокруг – и правда: небо совсем темное, а на небе звезды.

- Ну, тогда спокойной ночи, Лесная Птица! – сказал Мышонок.

Лесная Птица погладила Мышонка крылом:

- Какой ты стал хороший, Мышонок, вежливый! Садись ко мне на спину, я отнесу тебя к твоей маме.

Вопросы по содержанию сказки.

1. Почему Мышонка назвали невоспитанным и все звери в лесу на него рассердились?
2. У кого Мышонок попросил совета?
3. Кому сначала Мышонок сказал вежливые слова? А потом кому?
4. Как его за это благодарили?
5. Какой стал Мышонок в конце сказки?

Педагог. - Скажите, а вы воспитанные дети? Все ли из вас помнят вежливые слова и говорят их своим знакомым?

Дети отвечают.

Игра « Скажи вежливое слово».

Стоя в центре круга, педагог бросает каждому ребенку мяч, а тот возвращает его обратно и произносит вежливое слово. Педагог следит за тем, чтобы произносили разные вежливые слова, а не одно и то же.

Педагог ставит кассету с песней о дружбе. Появляется игрушка – мышонок.

Педагог. - Вы, наверное, догадались, кто к нам пришел? Конечно, наш старый знакомый мышонок. Он принес с собой песню о дружбе, которую вы только что прослушали. Мышонок теперь дружит со всеми зверями в лесу и не забывает о вежливых словах. Давайте вспомним, какое приключение с мышонком произошло в лесу.

(Дети рассказывают сказку, используя карточки – схемы.)

Вопросы по содержанию сказки

1. Почему на Мышонка рассердились все звери в лесу?
2. Что Маша ему посоветовала?
3. Каких еще героев из сказки вы запомнили?
4. Кто помог Мышонку добраться до дома?

Педагог побуждает детей отвечать на вопросы полным ответом, используя выразительные средства речи, мимику, жесты.

Педагог. - Ребята, а еще нам Мышонок принес шапочки мышат. Он хочет, чтобы мы с ним поиграли. *(Звучат песни о дружбе.)*

Педагог. - Но сначала послушайте:

Вышли мышки погулять,
На полянке поиграть.
Вдруг увидели в кустах
Кто – то прячется – Ох, ах!
Убежали испугались,
И совсем не наигрались.

Педагог предлагает детям 5 – 6 чел. Надеть шапочки мышей. Остальные дети будут кустиками. Дети используют мимику и жесты, изображают мышек. Затем мышками становятся другие дети.

Игра проводится несколько раз. По окончании игры педагог отмечает, что все мыши были разными, не похожи одна на другую, хвалит детей за их старания. Можно спросить у детей, какая мышка им больше всего понравилась и чем.

Педагог подводит итог занятия.