



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ДОУ № 3
Н.В.Зайцева
Приказ № 156 от 29.08. 2022 г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
ДОУ № 3
на 2022-2023 учебный год**

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО – КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.1.	1. Комплексное обследование воспитанников специалистами ППк, степень социализации и адаптации дошкольников: - воспитателями (уровни развития); - учителем-логопедом (речевая деятельность); - учителем-дефектологом (познавательная деятельность) - педагогом-психологом (эмоционально-личностное развитие) 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста (1 мл. группы «Колокольчики», 2 мл. группы «Гномики») - первый год в д/с)	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование воспитанников для определения ИОМ (коррекционно-развивающих маршрутов) и характера комплексной коррекционной помощи детям, зачисленным в группы компенсирующей направленности, в общеразвивающие группы.	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ППк

1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.		Администрация ДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
2.1.	Организационные заседания по графику <i>(прилагается)</i>	в течение года	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка ИОМ сопровождения на воспитанников «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	воспитатели, учитель - логопед, учитель- дефектолог, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	октябрь	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, члены ППк
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учитель - логопед, учитель- дефектолог, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы риска.	январь	
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	Итоговый педсовет	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	по запросам родителей	Члены ППк, воспитатели
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	январь май	
4.4.	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	май	Члены ППк
5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
5.1.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	воспитатели, учитель - логопед, учитель- дефектолог, педагог - психолог
5.2.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог-психолог