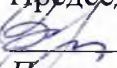
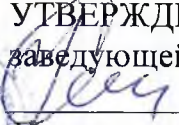
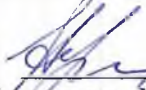


ПРИНЯТО  
на заседании Совета родителей  
ДОУ № 3  
Председатель СР  
 Н.П.Ведрова.  
Протокол № 5 от 26.08.2022



УТВЕРЖДЕНО  
заведующей ДОУ № 3  
 Зайцевой Н.В.  
Приказ от 29.08.2022 № 156

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ И СНЯТИЕ С  
УЧЕТА НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения № 3  
города Липецка**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего Совета  
Председатель УС  
 О.А.Кривоносова  
Протокол № 3 от 26.08.2022г

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет порядок постановки на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.3. Учет в образовательном учреждении неблагополучных семей - система индивидуальных профилактических мероприятий, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким - либо негативным проявлениям;
- социально - педагогическое сопровождение неблагополучных семей.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДООУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

## **3. Понятие неблагополучной семьи**

3.1. Семья считается неблагополучной, если родители:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- не исполняют своих обязанностей по содержанию ребенка (детей);
- отрицательно влияют на их поведение;
- жестoko обращаются со своими детьми;
- страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни;
- создают конфликтные ситуации, втягивая в них ребенка (детей).

## **4. Порядок постановки на учет**

4.1. Постановка на внутрисадовый учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. На внутрисадовый учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

-не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; - отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, воровство и т.д.).

-умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);

-вовлекают ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия;

- оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию

#### 4.3. Воспитатель:

-проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада;

-готовит представление по данной семье на ПМПК для постановки на учет (Приложение 1).

#### 4.4. Заместитель заведующего по воспитательной методической работе:

-собирает информацию по семьям от воспитателей;

-готовит список неблагополучных семей для утверждения.

4.5. Вопрос о постановке на внутрисадовый контроль рассматривается на заседании ПМПК, где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и др. помощи семье.

### 5. Оформление документов

5.1. На каждую семью заводится личное профилактическое дело, в которую входят следующие документы:

-социальный паспорт воспитанника с картой социальных контактов, информацию о существующих проблемах (основания постановки семьи на профилактический учёт);

-дневник наблюдений;

-карта наблюдений на выявление внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия;

-карта семьи, составляемая после выявления и изучения неблагополучной семьи;

-индивидуальная программа сопровождения, утверждённая председателем ПМПК, с отметкой о выполнении или невыполнении (с указанием причин) мероприятий программы реабилитации (ежемесячно);

-другие документы, касающиеся семьи

5.2. Документы хранятся у председателя ПМПК.

### 6. Основания для снятия с внутрисадового контроля

6.1. Ходатайство от воспитателя о снятии семьи воспитанника с внутрисадового контроля;

6.2. Приказ заведующего по образовательному учреждению об отчислении воспитанника.

6.3. Позитивные изменения ситуации в семье, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев);

6.4. Кроме того, с внутрисадового учета снимаются:

-дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;

-дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;

-семьи, сменившие место жительства;

-а так же по другим объективным причинам.

### 7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовый контроль, несут педагоги и специалисты, назначенные решением ПМПК.

7.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на председателя ПМПК.

7.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЕТ  
СЕМЬИ**

(Ф.И. ребенка, возраст)

№ ДОУ, группа \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская и др.)

Мать \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Отец \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Опекун \_\_\_\_\_

(попечитель) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За \_\_\_\_\_

(причины постановки на внутрисадовский учет)

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДИ ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить на  
внутрисадовский учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Социальный паспорт воспитанника

Ф.И.О. ребенка		
Дата рождения		
МДОУ № 3		Группа
Воспитатель:		
Свидетельство о рождении	серия	номер
Страховой полис	серия	номер
Национальность		
Гражданство		
Домашний адрес по прописке		
Фактический адрес проживания		
Телефон		
Количество комнат		
Ф.И.О. мамы (законного представителя)		
Дата рождения		Образование
Место работы полностью, должность		
Телефон рабочий		
Ф.И.О. отца (отчима)		
Дата рождения		Образование
Место работы полностью, должность		
Телефон рабочий		
Количество детей в семье		
Контактные телефоны родственников		
Ф.И.О.		

**Методические рекомендации по ведению  
Дневника наблюдений  
за несовершеннолетним и его семьёй, находящейся в социально опасном  
положении**

**I. Общие данные о воспитаннике:**

1. Группа. \_\_\_\_\_
2. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего.
3. Дата рождения (число, месяц, год).

**II. Данные педагогических наблюдений.**

1. С какого времени ведется наблюдение.
2. Образовательная деятельность:
  - отношение к образовательной деятельности,
3. если есть отставание - по каким образовательным областям
4. Отношение к труду:
  - как проявляет себя в разных видах трудовой деятельности;
  - активный или пассивный;
  - уважает ли труд других;
  - какой вид трудовой деятельности нравится больше всего.
5. Позиция в коллективе:
  - прислушивается ли к мнению коллектива;
  - если существуют конфликты с коллективом, то по каким причинам, на каком основании;
    - как понимает дружбу;
    - есть ли у него друзья, кто они.
6. Отношение к взрослым, педагогам:
  - кто является для него авторитетом.
7. Как проводит свободное время:
  - участие в кружках, секциях;
  - любит ли читать;
  - интересуется ли музыкой, живописью;
  - любит ли кино, театр;
  - смотрит ли передачи по телевизору и какие;
  - как и с кем проводит время вне детского сада (по месту жительства)
8. Особенности характера и поведения:
  - какие черты преобладают:
    - инициативность,
    - коммуникабельность,
    - чуткость,
    - правдивость,
    - самокритичность,
    - прямота и принципиальность,
    - скромность,
    - лживость,
    - неподчинение,
    - эгоистичность,
    - трусость и др.).

9. Навыки культуры поведения:

- приучен ли к режиму дня, к дисциплине;
- умеет ли корректно относиться к людям, культурно вести себя в общественных местах.

10. Основные проявления педагогической запущенности.

### **III. Состояние здоровья ребенка.**

1. Отклонения в физическом развитии (результаты ежегодных медосмотров).
2. Занятия спортом (каким видом).
3. Выводы участкового (семейного) врача.

**Карта наблюдений**

**Цель:** выявление внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия.

Карта заполняется воспитателем, любым взрослым - специалистом, находящимся в постоянном контакте с ребенком.

**Инструкция:** отметьте, пожалуйста, те признаки, которые характерны для ребенка.

Ф.И.О. опрашиваемого \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Индикатор	Да	Нет
1	Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос		
2	Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт		
3	Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых		
4	Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется		
5	Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения)		
6	Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим		
7	Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять		
9	Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны воспитателя		
10	Негативно относится к замечаниям		
11	Агрессивен (кричит, употребляет силу). Пристает к более слабым детям		
12	Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям		
13	Не заинтересован в учебе		
14	Не заинтересован в одобрении или в неодобрении взрослых		
16	Бесцельно двигает руками. Разнообразные «тики».		
17	Грызет ногти		
18	Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинаясь. «Трудно вытянуть из него слово»		
19	Родители сознательно лгут, оправдывая отсутствие ребенка в детском саду		
20	Выглядит так, как будто очень плохо питается		
21	Частые вирусные заболевания, головные боли		

**Шкалы:**

«Недоверие к новым людям и ситуациям»: 1, 2, 3.

«Депрессия и уход в себя»: 4, 5, 6;

«Тревожность по отношению к окружающим»: 7, 8, 9.

«Враждебность по отношению к окружающим»: 10, 11, 12 «Недостаток социальной нормативности»: 13, 14, 15;

«Невротические симптомы»: 16, 17, 18;

«Неблагоприятные условия среды»: 19, 20, 21.



КАРТОЧКА СЕМЬИ,  
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата постановки на внутрисадовый учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутрисадовый учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает

\_\_\_\_\_ (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет: Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

Индивидуальная программа сопровождения семьи, состоящей на профилактическом учёте в ДОУ № 3

Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Проблема \_\_\_\_\_

Ответственное лицо	Профилактические мероприятия	Отметка о выполнении, дата
Воспитатель	1.	
	2.	
Медсестра	1.	
	2.	
Педагог- психолог	1.	
	2.	
Учитель-логопед	1.	
	2.	
Учитель-дефектолог	1.	
	2.	
Другие специалисты по необходимости	1.	
	2.	

**Представление на постановку (снятия) на учет несовершеннолетнего,  
находящегося в  
социально опасном положении**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения ребенка \_\_\_\_\_ ДОУ № 3  
за \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать причину)

а также по представлению \_\_\_\_\_

*(педагогов ДОУ, указать Ф.И.О. педагога, должность)*

считаем необходимым поставить на учет несовершеннолетнего, находящегося в  
социально опасном положении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

*Ф.И.О. педагога*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заместитель заведующей \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )